

云南警官学院

2022-2023 学年本科教学质量报告

2022-2023 学年，云南警官学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，全面落实立德树人根本任务，全面落实“十四五”发展规划，大力开展学分制综合改革、实战化教学改革、信息化教学改革和“增A去D”计划，全面推动一流本科专业和课程建设，以本为本，不断加强本科教育工作。根据教育部和云南省教育厅有关要求，为完善信息公开制度，促进教育质量保障体系建设，总结和分析了 2022-2023 学年本科教学质量，现将相关情况报告如下：

一、本科教育基本情况

（一）学院概况

云南警官学院是云南省人民政府主办，云南省教育厅与公安厅共建，以省公安厅管理为主的政法类普通高等学校。学校始建于 1950 年 4 月，历经干部培训、中专和专科学历教育等时期，2003 年升格为本科院校，2022 年增列为硕士学位授予单位。先后被授予省级文明单位、云南省文明校园、昆明市园林单位等荣誉称号；被公安部记集体一等功 1 次、集体二等功 1 次、集体三等功 2 次。

学校位于云南省昆明市五华区教场北路 249 号，校园占地总面积为 1226 余亩。教学行政用房总面积 13 万多平方米，运动场馆面积 7.94 万平方米，馆藏图书 164 万多册（含电子图书）。建有国家反恐办反恐怖综合培训基地（云南基地）、全国县市公安局局长培训基地、公安部禁毒警察训练基地、公安部科技信息化教育训练基地、公安部警务保障培训基地等 10 余个国家级、省（部）级教育实训基地。

学校现有教职工 553 人，其中专任教师 280 人。专任教师中，具有博士学位的 81 人，具有硕士学位的 137 人；具有正高级专业技术资格的 47 人，具有副高级专业技术资格的 85 人。培育出全国模范教师、全国优秀教师陈明珍，全国优秀教师陈玉敏，以及全国公安系统优秀教师、全国公安高等教育教学名师、云南“五一劳动奖章”获得者等 13 人，100 余人成为省部级专家。

学校发展以公安学、公安技术为主干，以法学、计算机科学与技术等学科为支撑，以禁毒学、刑事科学技术为特色的本科专业群。11 个招生专业中入选 2 个国家级一流本科专业建设点、3 个省级一流本科专业建设点，1 个国家级特色专业建设点，2 个省级财政支持建设新兴专业，2 个省级特色专业。学校深入推进学分制综合改革、实战化教学改革、数字化教育等措施，探索并实施“教、学、练、战”一体化人才培养模式。近年来先后获得首届全国教材建设奖先进集体（全国公安院校唯一）、国家级黄大年

式教师团队、国家级新文科研究与改革实践项目（省属公安院校唯一）、全国大学生创新创业年会项目、省级教学成果奖等重大教学成果。

（二）学校定位

办学目标定位：建设区位优势明显、办学特色鲜明、符合实战需要的全国一流公安院校。

办学特色定位：主动融入和服务国家发展战略，坚持实战化和差异化办学，办出具有云南边疆、禁毒反恐、国际警务教育特色的警察教育。

人才培养定位：贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和人民公安事业接班人，培养适应公安工作和经济社会发展需要的应用型专门人才。

服务面向定位：立足云南，服务全国，辐射南亚东南亚周边国家。

（三）本科专业设置

学院现有禁毒学、刑事科学技术、侦查学、治安学、网络空间安全等本科专业 14 个，其中 2 个为新办专业；在招专业 11 个，信息安全、社会工作与公共事业管理停止招生。公安专业招生批次为提前批招生。建设有 1 个国家级特色专业、2 个省级特色专业、2 个省级专业综合改革项目、1 个部级重点专业。拥有 2 个国家级一流本科专业建设点，3 个省级一流本科专业建设点以及 1 个省级新兴专业建设点。

（四）各类全日制在校生情况及本科生所占比例

2023 年，学院全日制在校生总规模为 4470 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 95.63%。

表 1 学生数量基本情况

普通本科生数		4470
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	195
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0

	授予博士学位的留学生数（人）	0
	普通预科生数	0
	进修生数	0
	成人脱产学生数	0
	夜大（业余）学生数	44
	函授学生数	803
	网络学生数	0
	自考学生数	0
	中职在校生数（人）	0

（五）本科生源质量

2023 年，学院计划招生 1150 人，实际录取考生 1150 人，实际报到 1123 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 97.65%。特殊类型招生 1 人，招收本省学生 948 人。

学院面向全国 30 个省招生，其中理科招生省份 17 个，文科招生省份 16 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制线 (分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
安徽省	第二批次 招生 A	理科	2	481.0	481.0	0.0
安徽省	提前批招 生	文科	4	484.0	497.0	13.0
安徽省	提前批招 生	理科	8	534.0	543.0	9.0
福建省	第二批次 招生 A	历史	3	506.0	508.0	2.0
福建省	第二批次 招生 A	物理	2	502.0	506.0	4.0
甘肃省	第二批次 招生 A	文科	1	485.0	485.0	0.0
甘肃省	第二批次 招生 A	理科	1	432.0	432.0	0.0
广东省	第二批次 招生 A	历史	2	513.0	514.0	1.0
广东省	提前批招 生	物理	1	518.0	518.0	0.0
广西壮族 自治区	第二批次 招生 A	文科	2	521.0	522.0	1.0
广西壮族	第二批次	理科	4	423.0	428.0	5.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
自治区	招生 A					
贵州省	第二批次 招生 A	文科	3	548.0	550.0	2.0
贵州省	第二批次 招生 A	理科	4	458.0	461.0	3.0
海南省	第二批次 招生 A	不分文理	2	585.0	588.0	3.0
海南省	提前批招 生	不分文理	5	539.0	555.0	16.0
河北省	第二批次 招生 A	历史	3	541.0	543.0	2.0
河北省	第二批次 招生 A	物理	2	518.0	520.0	2.0
河南省	第二批次 招生 A	文科	2	549.0	553.0	4.0
河南省	第二批次 招生 A	理科	3	514.0	517.0	3.0
黑龙江省	提前批招 生	文科	4	420.0	436.0	16.0
黑龙江省	提前批招 生	理科	11	424.0	439.0	15.0
湖北省	第二批次 招生 A	历史	4	510.0	512.0	2.0
湖北省	第二批次 招生 A	物理	2	524.0	524.0	0.0
湖南省	第二批次 招生 A	历史	2	495.0	496.0	1.0
湖南省	提前批招 生	历史	1	571.0	571.0	0.0
湖南省	提前批招 生	物理	1	473.0	473.0	0.0
吉林省	第二批次 招生 A	文科	2	456.0	456.0	0.0
吉林省	第二批次 招生 A	理科	3	435.0	441.0	6.0
吉林省	提前批招 生	理科	1	437.0	437.0	0.0
江苏省	第二批次 招生 A	历史	3	533.0	537.0	4.0
江苏省	第二批次 招生 A	物理	2	523.0	523.0	0.0
江苏省	提前批招	历史	1	607.0	607.0	0.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
	生					
江苏省	提前批招 生	物理	4	551.0	555.0	4.0
江西省	第二批次 招生 A	文科	2	534.0	534.0	0.0
江西省	第二批次 招生 A	理科	3	508.0	509.0	1.0
辽宁省	提前批招 生	历史	3	475.0	515.0	40.0
辽宁省	提前批招 生	物理	7	449.0	461.0	12.0
内蒙古自 治区	提前批招 生	文科	6	504.0	510.0	6.0
内蒙古自 治区	提前批招 生	理科	14	497.0	507.0	10.0
宁夏回族 自治区	提前批招 生	理科	3	443.0	453.0	10.0
青海省	第二批次 招生 A	文科	2	450.0	457.0	7.0
青海省	第二批次 招生 A	理科	1	398.0	398.0	0.0
山东省	第二批次 招生 A	不分文理	5	512.0	521.0	9.0
山西省	第二批次 招生 A	文科	2	487.0	487.0	0.0
山西省	第二批次 招生 A	理科	3	446.0	455.0	9.0
陕西省	第二批次 招生 A	文科	6	501.0	512.0	11.0
陕西省	第二批次 招生 A	理科	13	488.0	500.0	12.0
上海市	第二批次 招生 A	不分文理	2	435.0	438.0	3.0
上海市	提前批招 生	不分文理	2	411.0	417.0	6.0
四川省	第二批次 招生 A	文科	3	534.0	535.0	1.0
四川省	第二批次 招生 A	理科	4	514.0	516.0	2.0
天津市	第二批次 招生 A	不分文理	2	557.0	561.0	4.0
西藏自治	第二批次	文科	1	316.0	316.0	0.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控制 线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
区	招生 A					
西藏自治区	第二批次 招生 A	理科	1	290.0	290.0	0.0
西藏自治区	提前批招 生	理科	2	293.0	340.0	47.0
西藏自治区	提前批招 生	文科	2	378.0	383.0	5.0
新疆维吾尔自治区	第二批次 招生 A	文科	1	455.0	455.0	0.0
新疆维吾尔自治区	第二批次 招生 A	理科	2	371.0	374.0	3.0
云南省	第二批次 招生 A	文科	72	531.0	536.0	5.0
云南省	第二批次 招生 A	理科	242	481.0	490.0	9.0
云南省	提前批招 生	文科	200	465.0	540.0	75.0
云南省	提前批招 生	理科	434	435.0	527.0	92.0
浙江省	提前批招 生	不分文理	5	612.0	621.0	9.0
浙江省	第二批次 招生 A	不分文理	3	579.0	583.0	4.0
重庆市	第二批次 招生 A	历史	5	497.0	498.0	1.0
重庆市	第二批次 招生 A	物理	2	528.0	533.0	5.0

二、师资与教学条件

(一) 师资情况

1. 师资队伍数量及结构。

学院现有专任教师 280 人、外聘教师 19 人，折合教师总数为 289.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.07:1。按折合学生数 4856 人计算，生师比为 16.77。

专任教师中，“双师型”教师 113 人，占专任教师的比例为 40.36%；具有高级职称的专任教师 121 人，占专任教师的比例为 43.21%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 218 人，占专任教师的比例为 77.86%。近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	280	19	289.5	16.77
上学年	280	21	290.5	16.96

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		280	/	19	/
职称	正高级	39	13.93	4	21.05
	其中教授	38	13.57	3	15.79
	副高级	82	29.29	9	47.37
	其中副教授	74	26.43	8	42.11
	中级	101	36.07	1	5.26
	其中讲师	98	35.00	1	5.26
	初级	14	5.00	3	15.79
	其中助教	11	3.93	3	15.79
	未评级	44	15.71	2	10.53
最高学位	博士	81	28.93	0	0.00
	硕士	137	48.93	13	68.42
	学士	56	20.00	5	26.32
	无学位	6	2.14	1	5.26
年龄	35 岁及以下	68	24.29	3	15.79
	36-45 岁	102	36.43	6	31.58
	46-55 岁	93	33.21	4	21.05
	56 岁及以上	17	6.07	6	31.58

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 1、图 2、图 3。



图 1 近两学年专任教师学位情况 (%)

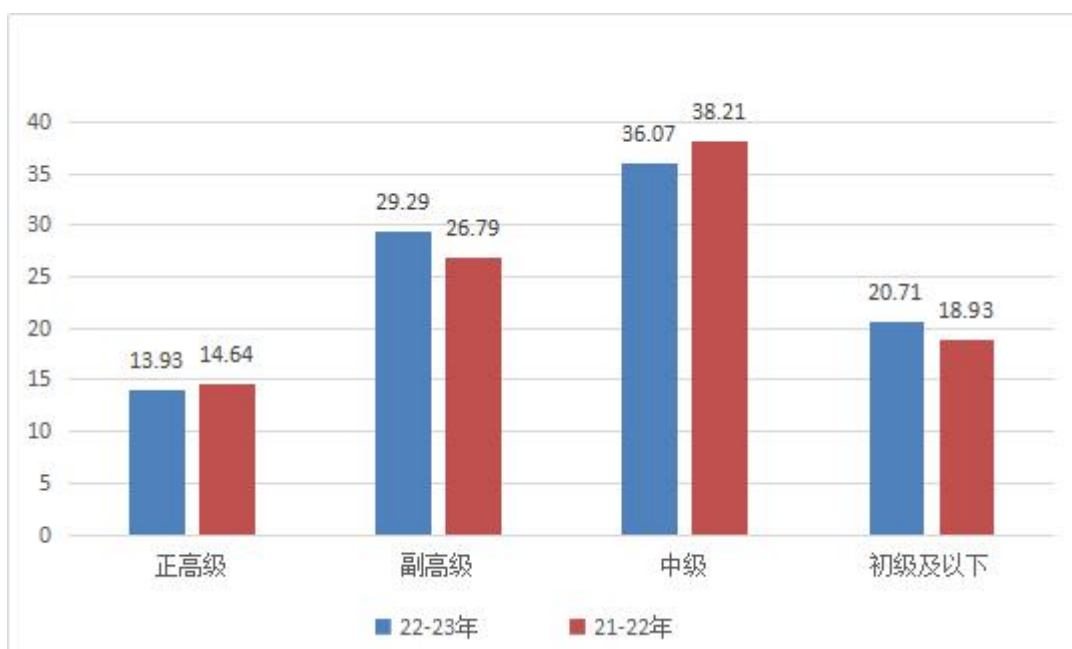


图 2 近两学年专任教师职称情况 (%)

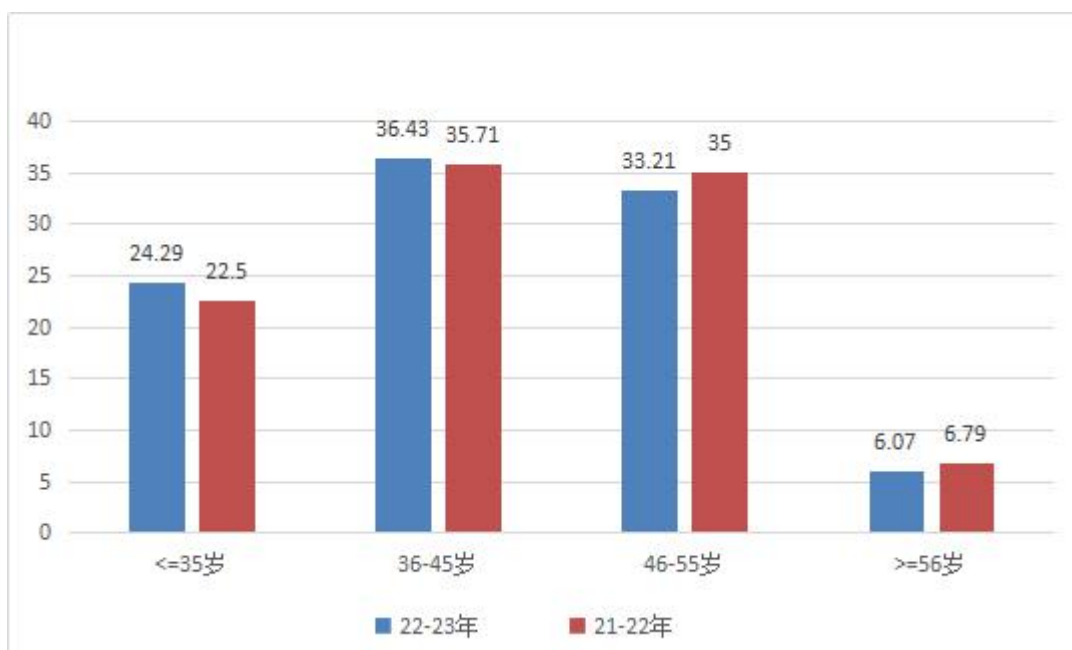


图 3 近两学年专任教师年龄结构 (%)

学院现建设有一个国家级的、一个省级的黄大年式教师团队，省部级教学团队 2 个，省级高层次研究团队 16 个。

2. 本科生主讲教师及教授承担本科课程。

坚持教授为本科生上课，坚持教授为低年级本科生上课，切实保证课程质量。学院教授全部参与教学相关工作，主讲本科课程的教授占教授总数的比例为 82.98%，教授授本科课程占总课程数的比例为 22.6%。新任教师必须通过岗前培训、试讲，经院(部)考评评议合格后，才能正式开课。

本学年高级职称教师承担的课程门数为 180，占总课程门数的 55.73%；课程门次数为 689，占开课总门次的 49.64%。

正高级职称教师承担的课程门数为 78，占总课程门数的 24.15%；课程门次数为 186，占开课总门次的 13.40%。其中教授职称教师承担的课程门数为 77，占总课程门数的 23.84%；课程门次数为 185，占开课总门次的 13.33%。

副高级职称教师承担的课程门数为 135，占总课程门数的 41.80%；课程门次数为 513，占开课总门次的 36.96%。其中副教授职称教师承担的课程门数为 126，占总课程门数的 39.01%；课程门次数为 500，占开课总门次的 36.02%。

承担本科教学的具有教授职称的教师有 39 人，以我校具有教授职称教师 47 人计，主讲本科课程的教授比例为 82.98%。主讲本科专业核心课程的教授 18 人，占授课教授总人数比例的 42.86%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 66 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 58.93%。

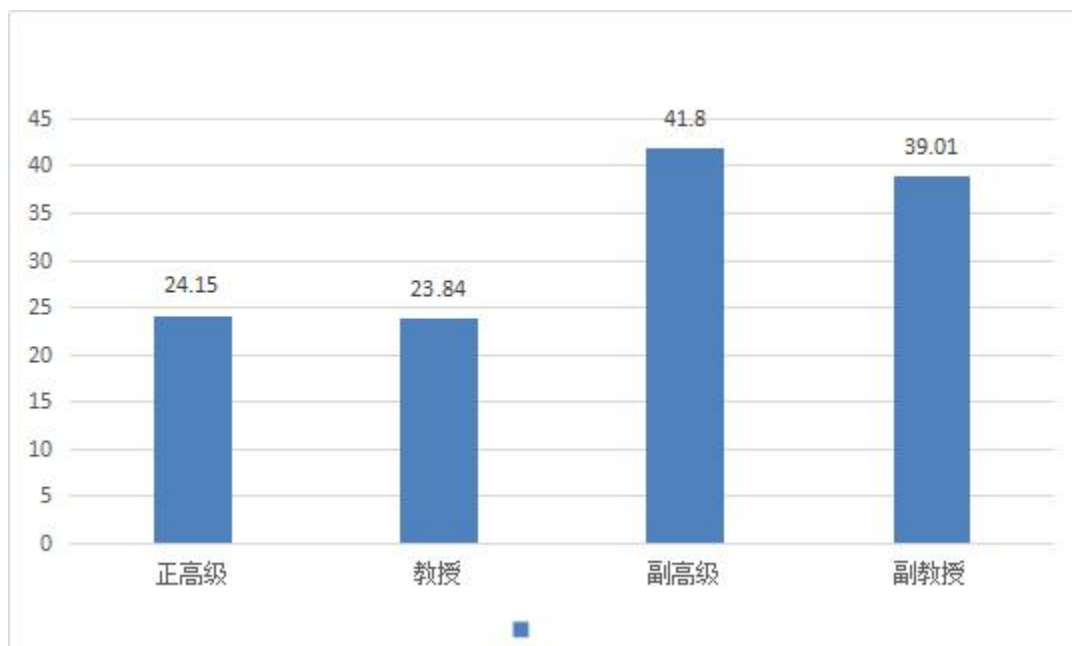


图 4 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

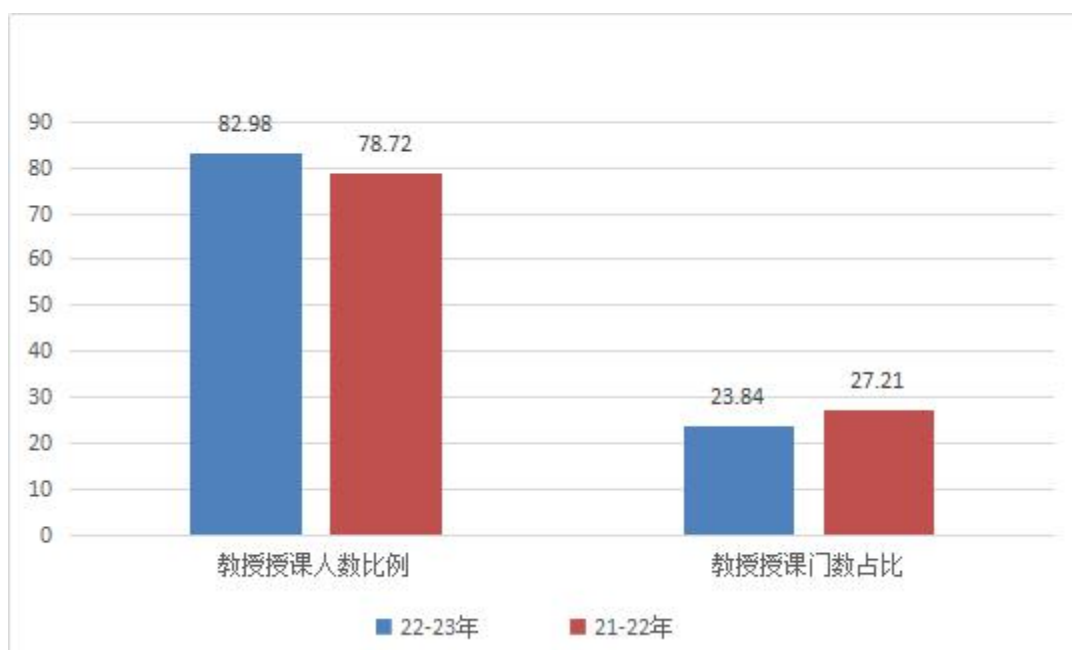


图 5 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

(二) 教学条件

1. 教学经费投入。

2022 年教学日常运行支出为 2528.04 万元，本科实验经费支出为 55.14 万元，本科实习经费支出为 139.86 万元。生均教学日常运行支出为 5206.01 元，生均本科实验经费为 123.36 元，生均实习经费为 312.89 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 6。

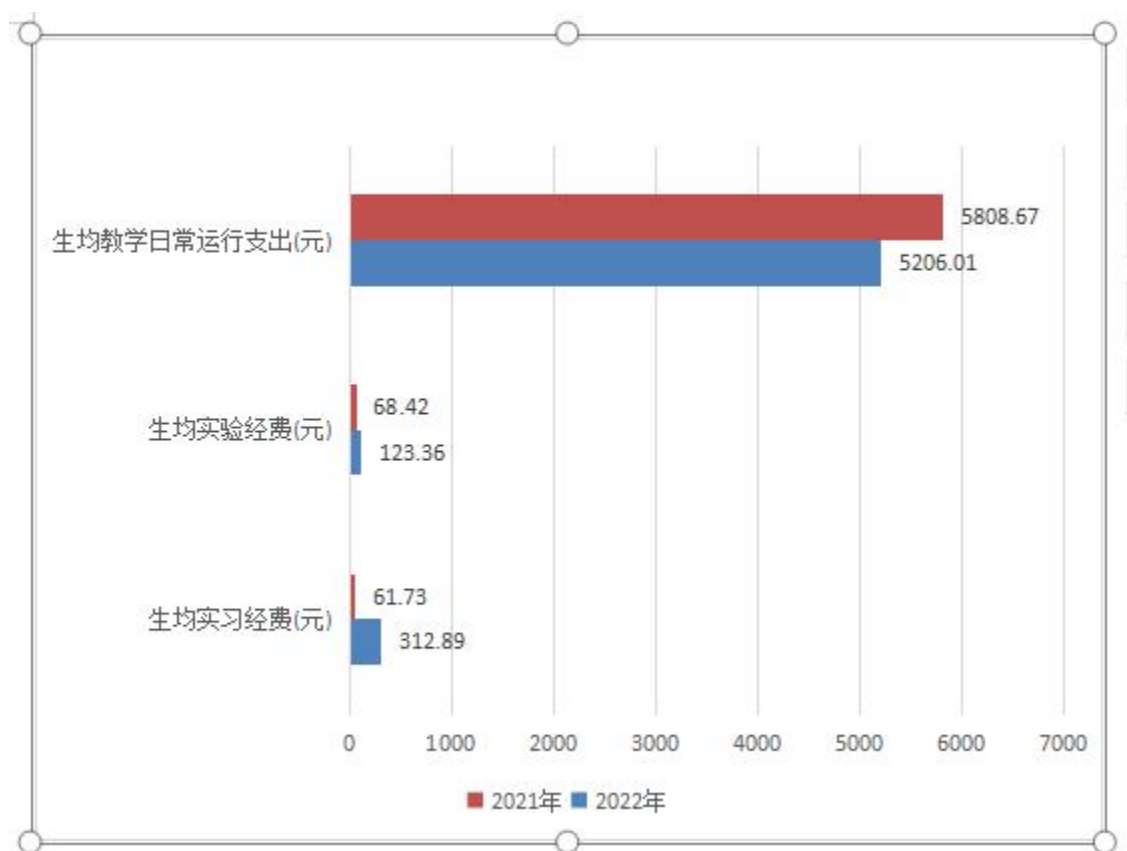


图 6 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

2. 教学用房。

根据 2023 年统计，学院总占地面积 81.74 万 m²，产权占地面积为 81.74 万 m²，学院总建筑面积为 26.67 万 m²。学院现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 131122.67m²，其中教室面积 18918.3m²（含智慧教室面积 189.03m²），实验室及实习场所面积 62345.99m²。拥有体育馆面积 9431.3m²。拥有运动场面积 79357.0m²。

按全日制在校生 4665 人算，生均学校占地面积为 175.22（m²/生），生均建筑面积为 57.18（m²/生），生均教学行政用房面积为 28.11（m²/生），生均实验、实习场所面积 13.36（m²/生），生均体育馆面积 2.02（m²/生），生均运动场面积 17.01（m²/生）。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	817384.41	175.22
建筑面积	266734.11	57.18
教学行政用房面积	131122.67	28.11
实验、实习场所面积	62345.99	13.36
体育馆面积	9431.3	2.02
运动场面积	79357.0	17.01

3. 图书馆及图书。

截至 2023 年 9 月，学院拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 5800.0m²，阅览室座位数 1128 个。图书馆拥有纸质图书 101.06 万册，当年新增 22000.0 册，生均纸质图书 208.11 册；拥有电子期刊 25.85 万册，学位论文 31.39 万册，音视频 16367.51 小时。2022 年图书流通量达到 2.29 万本册，电子资源访问量 180.35 万次，当年电子资源下载量 31.43 万篇次。

4. 教学科研仪器设备与教学实验室。

学院现有教学、科研仪器设备资产总值 1.20 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.48 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1327.88 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 12.42%。本科教学实验仪器设备 1689.0 台（套），合计总值 0.417 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 78 台（套），总值 2688.20 万元，按本科在校生 4470 人计算，本科生均实验仪器设备值 9325.34 元。有省部级虚拟仿真实验教学项目 5 个。

5. 信息资源及应用。

目前学院用于教学的信息资源主要有云南省警综应用平台、教学管理综合应用系统、大学英语网络学习平台、大学英语备课资源平台、图书馆电子资源及服务平台、计算机考试系统、学生评教系统、超星学习通平台等；每年引进校外慕课 60 门左右；建成有超星学习通课程资源平台。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

招生本科专业 11 个，其中 8 个公安专业，3 个普通专业，形成了以公安学、公安技术为主，法学、国家安全学、计算机科学为支撑，以禁毒、反恐为特色的学科专业体系。专业数量规模与学院规模相适应。禁毒学、刑事科学技术为国家级一流本科专业建设点，侦查学、治安学获批云南省一流本科专业建设点，网络空间安全为省支持建设新兴专业，获批支持建设资金三年总额 900 万元。专业带头人总人数为 18 人，其中具有高级职称的 16 人，所占比例为 83.89%，获得博士学位的 3 人，所占比例为 16.67%。2023 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2023 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	-	-	-
经济学	-	-	-	工学	62.43	21.62	44.17
法学	65.18	22.21	41.53	农学	-	-	-
教育学	62.01	20.67	48.04	医学	-	-	-
文学	-	-	-	管理学	65.58	14.84	35.91
历史学	-	-	-	艺术学	-	-	-

（二）课程建设

2022-2023 学年共我校建有 1 国家级精品在线开放课程，MOOC 课程 52 门。本学年，学院共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 2757 门、1339 门次。“习近平总书记关于教育的重要论述研究”为必修内容。所有课程优先选用马工程重点教材，课堂教学主要以区队（50 人）为单位，所有学生实行 1 个学期的专业实践+假期见习+实践课的实践教学模式。开课课程中国家级精品课程 1 门，省部级精品课程 7 门，校级精品课程 45 门，双语教学课程 2 门，线上课程 1 门，国家级一流本科课程 1 门，省级一流本科课程 7 门，省级课程思政示范课 3 门；立项建设《刑事诉讼法》等 32 门院级一流本科课程。毕业论文（设计）选题均来自于实践，鼓励学生创新创业，开设有《大学生职业规划》课程，2 名学生获大学生互联网+创新创业大赛省级银奖。近两学年班额统计情况详见表 5。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	0.71	40.00	0.00
	上学年	0.63	20.83	2.68
31-60 人	本学年	78.95	20.00	80.67
	上学年	81.52	25.00	77.97
61-90 人	本学年	3.84	20.00	10.14
	上学年	5.57	20.83	12.07
90 人以上	本学年	16.50	20.00	9.19
	上学年	12.28	33.33	7.28

（三）教材建设

2022 年，共编写教材 9 部正在出版中。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 82.0 门，其中独立设置的专业实验课程 9.0 门。

学校有实验技术人员 7.0 人，具有高级职称 1.0 人，所占比例为 14.29%，具有硕士及以上学历 1.0 人，所占比例为 14.29%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1105.0 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 148.0 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 48.65%，学校还聘请了 0.0 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 7.47 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 29.0 个，本学年共接纳学生 2710 人次。

（五）创新创业教育

学校未开设创新创业学院。设立创新创业奖学金 0.0 万元。

拥有创新创业教育专职教师 5 人，就业指导专职教师 3 人，创新创业教育兼职导师 0 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）1.0 个，其中创业示范基地 0.0 个，高校实践育人创新创业基地 0.0 个，大学生创业园 1.0 个，创业孵化园 0.0 个，众创空间 0.0 个，科技园等 0.0 个，其他 0.0 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 13.0 个（其中创新 7.0 个，创业 6.0 个），省部级大学生创新创业训练项目 40.0 个（其中创新 33.0 个，创业 7.0 个）。

（六）教学改革

1. 推进学分制综合改革。

课程、学生、教师“三中心”有效运作，实施了本科导师制、专业分流、学生选课等改革措施，学院非公安专业推行学分制，按照规定开展专业分流、自主选课、弹性学制等。

2. 深化实战化教学改革。

2022-2023 学年，学院结合全警练兵要求，举行了第七届教师实战化教学技能比赛暨课程思政教学技能竞赛。共评选出一等奖 14 项，二等奖 23 项，三等奖 31 项；积极参加云南省教师创新大赛，获得一等奖 2 名。本学年本科生开设实验的专业课程共计 78 门，其中独立设置的专业实验课程 13 门。现有昆明市公安局、深圳市公安局盐田分局等校内外实习、实训基地 29 个，本学年共接纳学生 3040 人次，较好地培养了学生的专业和社会实践能力。

3. 加强教学信息化建设。

着力教学信息化建设，推动使用超星学习通、雨课堂等平台开展信息化教学。与云南省公安厅政治部、科信处共同推动数据对接工作，公安信息化内容进课堂。

4. 开展教学改革项目。

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 6.0 项，建设经费达 15.00 万元。

表 8 2022 年我校教师主持省级及以上本科教学工程（质量工程）项目情况

项目类型	国家级（教育部）项目数	省部级项目数	总数
产学研合作协同育人项目	5	0	5

四、专业培养能力

（一）应用型人才培养目标合理

公安工作对特殊人才培养的契合度要求特别高，不同执法警种的警察须要专门的公安院校特控专业来培养应用型专门人才。建校 70 余年来，学院以培养复合型、应用型人才为目标，迄今为止，已为全省各级公安政法部门及全国 31 个省（区、直辖市）培养输送各类专门人才 10 万余人。全省 16 个州（市）公安机关及所辖 129 个县级公安机关绝大部分领导干部都是学院毕业生或在学院接受过中短期培训。在毕业生跟踪调查中，公安机关对公安专业毕业生的警察意识、业务能力评价优于普通专业。

（二）院局合作机制日益完善

出台了《关于推进落实〈全省公安机关与云南警官学院建立“院局合作”机制的实施意见〉的通知》，与公安局（公安机关）“院局合作”和“全警育人”“同城一体化”联合机制已基本形成。按照实施意见，定期安排教师基层锻炼和学生到公安机关实习基地实习，遴选驻校教官和兼职教官参与教学。学院与昆明市公安局“同城一体化”建设迈入实质性合作阶段，院局一体融合产学研结合机制逐步成熟。

（三）实战化人才培养有优势

学院建立并完善“教、学、练、战”一体化教学训练模式；同时，搭建“院局合作”平台，与公安机关深度融合，联合培养公安应用型人才。本科专业采用“理论学

习+体验见习+理论学习+顶岗见习+理论学习+毕业实习”的“三明治”式培养模式。实践教学所占比例由 25%提高到 40%左右，更加适应实战需要。

（四）教学投入力度加大

专任教师数量稳定，结构更加合理，云南省委省政府特别重视学院高层次人才引进，给予了政策、编制、专项招录等特殊支持，现在博士数达 82 人；建成公安技术虚拟仿真实验室和网络课程平台等教学设施，教学资源更加丰富，出台了实践教学及实习基地建设标准，坚持立德树人机制和政治建警政治建校原则，校风、教风、学风更加良好。

五、质量保障体系

（一）学院高度重视教学中心工作

学院党委高度重视本科教学，坚持立德树人，坚持以本为本。党委会、院长办公会多次研究教学工作。学院领导参与教学，承担《形势与政策》课程教学任务，通过听课、座谈、调研及亲自参加教学改革研究等方式，及时掌握教学情况，通过多种途径及时研究和解决教学工作中遇到的问题，确保教学中心地位得到落实。

（二）发挥专家委员会作用，促进民主管理

学院成立了教授委员会、学术委员会、学位评定委员会和教学指导委员会，教学督导委员会。五个委员会在学院教学改革、教材编写、学位授予、教学督导等方面积极开展工作，发挥了咨询、决策、督导作用，促进了教学管理的科学化、民主化以及教学质量的提升。

（三）教学质量保障体系不断完善

学院建立了完善的教学质量保障体系。本学年内加强教学要素建设，推动一流专业课程建设，启用了本科毕业论文管理系统，按照 10%比例进行论文抽检，组织了学院第一次课程质量等级评价，100 门课程获得认证，有效推动学院教育教学向好发展。

（四）教学质量监控机制运行良好

制定有《云南警官学院主要教学环节质量标准及评价体系》，对教学全过程运行情况 & 效果实行全面系统和科学有效的监督、检查、评估、反馈和调控。本学年继续推行教学质量专题分析会制度和应届毕业生教育质量满意度调查制度，实施了学院领导、教学督导、部门同行、学生的四级评教，多维度实施教学质量监控。

学院有专学校有专职教学质量监控人员 4.0 人，具有硕士及以上学位的 4.0 人，所占比例为 100.00%。学院专兼职督导员 63 人。本学年内督导共听课 761 学时，校领导听课 100 学时，中层领导干部听课 220 学时，本科生参与评教 6300 人次。

六、教学和人才培养质量不断提高

（一）强化教风学风建设

学院坚持“忠诚、责任、奉献”校训精神，实施教改分离、推行学业导师、组织和参加各类竞赛，多举措推动学生进一步明确学习目的、端正学习态度、克制不良习惯、坚持优良学风、摒弃学风乱象。针对学风建设中存在的突出问题，提出具体整改措施，持续开展行之有效的学风建设活动，促进学习风气进一步好转，逐步实现学风建设“三提三减一稳固”目标，稳固形成乐学勤问、善思笃行、令行禁止、拼搏进取的学风新常态。

（二）毕业率及授位率高

2023 年共有本科毕业生 1105 人，实际毕业人数 1105 人，毕业率为 100.00%，学位授予率为 100.00%。

（三）毕业生就业情况良好

截至 2023 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 81.54%。毕业生最主要的毕业去向是政府机构，占 38.73%。升学 10.0 人，占 0.90%，其中出国（境）留学 4.0 人，占 0.44%。

（四）体质测试达标率不断提高

学院坚持以增强学生体质为体育教育的核心任务，积极开设内容丰富的警察体能和普通体育课程及课外锻炼，广泛组织学生参与各类体育活动，本学年体育测试达标率为 94.20%，较上年提升 1.75 个百分点。各专业体质测试达标率详见表 7。

表 7 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
030101K	法学	707	648	91.65
030302	社会工作	78	70	89.74
030601K	治安学	381	358	93.96
030602K	侦查学	291	271	93.13
030604TK	禁毒学	885	798	90.17
030606TK	经济犯罪侦查	190	169	88.95
030614TK	国内安全保卫	227	215	94.71
080901	计算机科学与技术	122	110	90.16
080904K	信息安全	42	36	85.71
080911TK	网络空间安全	181	155	85.64
083101K	刑事科学技术	263	243	92.40
083103TK	交通管理工程	140	134	95.71
083108TK	网络安全与执法	158	138	87.34
120401	公共事业管理	91	78	85.71
全校整体	/	3756	3423	91.13

七、办学实力不断增强，特色发展得以彰显

（一）立足公安实战需求，突出学科专业特色

学院是云南省唯一的公安本科院校，坚持以公安学、公安技术为主干，法学等学科为支撑，禁毒学、刑事科学技术等本科专业内涵和质量不断提升；禁毒学专业发展态势强劲，入选国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业建设点、公安部重点建设专业、云南省重点学科；刑事科学技术 2021 年获批国家级一流专业建设点；治安学、侦查学、法学已具有鲜明特色；反恐、无人驾驶航空器等新兴技术培育初见成效。

（二）塑造忠诚警魂，突出警务化管理特色

在长期办学实践中，坚持政治建警、政治建校方针，坚持培育忠诚警魂，思想政治教育贯穿人才培养全过程，培养“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的时代新人，把好源头关；学生实行警务化管理，按照专业成立学生管理大队，实行教管结合，严守“忠诚、责任、奉献”校训，纪律严明，深受社会好评。

（三）服务实战需求，突出联合人才培养特色

“教、学、练、战一体化”教学模式和“院局合作”、与昆明市公安局“同城一体化”协同育人培养机制不断完善，实战化导向进一步增强；与省外院校“校校合作”强强联合交流机制不断稳固，为新时期社会治安培养应用型人才。

（四）发挥区域优势，突出国际化办学特色

学院开创全国公安院校外警培训先河，被公安部批准为承担东南亚南亚国家禁毒警察培训的公安院校，积累了大量外警培训、教学、管理经验，为服务国家国家战略做出贡献；牵头搭建的“中国与东盟及周边国家警察院校长论坛暨执法能力建设圆桌会”成为区域警务合作品牌，为培养国际警务合作人才作出积极贡献；积极开展留学生教育，并于泰国皇家尉官大学等国际警察院校开展合作交流。

八、存在的问题及解决措施

（一）存在问题

1. 专业建设需要均衡。

专业水平发展不平衡，现有 2 个国家级一流本科专业建设点和 3 个省级一流本科专业建设点，总数还需要提高。专业建设水平还需要提高，竞争力有待加强。

2. 课程建设需要加强。

现有省级一流本科课程 7 门，省级课程思政示范课程 3 门，1 门国家级一流本科课程。

3. 学分制改革需要深化。

一是学分制各要素推进较为迟缓，公安专业未实行学分制。二是学分制改革实效尚未彰显，对学院教育教学质量的提升作用不明显。

4. 教学信息化改革需要深入。

目前全校信息化建设处于起步和推广阶段，信息化建设的广度和深度不够，信息化建设总体水平较低。

（二）解决措施

1. 深入推进学分制综合改革。

打通三个中心之间的屏障，共同推进学院学分制改革走向深水区。逐步建立与学分制相适应的具有公安院校特点的教学管理机制、后勤保障机制和统一的信息化管理系统，完善现代警察大学制度和治理体系，为推动学生潜心学习、教师静心教书、管理高效服务，实现“老师好好教、学生好好学、学校好好管”提供根本制度保障。

2. 加强专业建设。

以课程、师资、教材、考试、就业五要素为抓手，夯实专业学院责任，明确专业建设任务，突出专业内涵建设，在一流本科专业建设中取得新的成绩。

3. 加强课程建设。

以信息化和实战化教学改革为突破口，以教考分离为重要措施，以院局合作为重要平台，不断提升学院信息化和实战化教学改革力度，将改革成效纳入教学考核指标，实现课程建设的跨越式发展。

4. 健全质量管理制度，加强质量监控机构建设

以迎评促建为契机，完善教学管理制度和质量评价体系，学校相继出台多项覆盖教学活动全过程的教学管理制度，共制（修）订涵盖学科专业建设、师资建设、教学运行、质量保障等教学管理制度 80 个，强化教学质量标准的执行。印发《云南警官学院督导委员会章程》，设立学校教学督导委员会和教学质量监测与评估中心，加强教育教学质量监控和评估。

同时，科学规划，加大质量监控信息化系统建设投入力度，持续推进质量监控的信息化和智能化的子系统建设。

附件：云南警官学院 2022-2023 学年本科教学质量报告支撑数据

2023 年 11 月 17 日

附录

本科教学质量报告支撑数据

- 1. 本科生占全日制在校生总数的比例 95.82%
- 2. 教师数量及结构
 - (1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		280	/	19	/
职称	正高级	39	13.93	4	21.05
	其中教授	38	13.57	3	15.79
	副高级	82	29.29	9	47.37
	其中副教授	74	26.43	8	42.11
	中级	101	36.07	1	5.26
	其中讲师	98	35.00	1	5.26
	初级	14	5.00	3	15.79
	其中助教	11	3.93	3	15.79
	未评级	44	15.71	2	10.53
最高学位	博士	81	28.93	0	0.00
	硕士	137	48.93	13	68.42
	学士	56	20.00	5	26.32
	无学位	6	2.14	1	5.26
年龄	35 岁及以下	68	24.29	3	15.79

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	36-45 岁	102	36.43	6	31.58
	46-55 岁	93	33.21	4	21.05
	56 岁及以上	17	6.07	6	31.58

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030101K	法学	25	38.00	2	21	21
030302	社会工作	0	--	0	0	0
030601K	治安学	20	19.05	8	12	15
030602K	侦查学	9	27.89	2	5	8
030603K	边防管理	0	--	0	0	0
030604TK	禁毒学	38	25.61	16	21	34
030605TK	警犬技术	0	--	0	0	0
030606TK	经济犯罪侦查	8	25.00	4	2	8
030610TK	公安情报学	0	--	0	0	0
030614TK	国内安全保卫	12	24.25	4	8	9
030621TK	反恐警务	0	--	0	0	0
040201	体育教育	0	--	0	0	0
080901	计算机科学与技术	18	12.50	1	15	11
080904K	信息安全	0	--	0	0	0
080911TK	网络空间安全	11	29.36	3	8	7
082009T	无人驾驶航空器系统工程	0	--	0	0	0
083101K	刑事科学技术	22	13.86	7	14	15
083103TK	交通管理工程	5	49.80	2	3	5
083108TK	网络安全与执法	7	35.57	3	2	6
120401	公共事业管理	3	12.00	0	2	3

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
030101K	法学	25	3	100.00	6	16	4	19	2
030302	社会工作	0	0	--	0	0	0	0	0
030601K	治安学	20	2	50.00	4	14	7	10	3
030602K	侦查学	9	1	0.00	3	5	2	5	2
030603K	边防管理	0	0	--	0	0	0	0	0
030604TK	禁毒学	38	10	90.00	5	21	20	15	3
030605TK	警犬技术	0	0	--	0	0	0	0	0
030606TK	经济犯罪侦查	8	1	0.00	0	6	3	3	2
030610TK	公安情报学	0	0	--	0	0	0	0	0
030614TK	国内安全保卫	12	2	100.00	4	6	3	8	1
030621TK	反恐警务	0	0	--	0	0	0	0	0
040201	体育教育	0	0	--	0	0	0	0	0
080901	计算机科学与技术	18	1	100.00	10	7	1	13	4
080904K	信息安全	0	0	--	0	0	0	0	0
080911TK	网络空间安全	11	2	100.00	3	6	6	3	2
082009T	无人驾驶航空器系统工程	0	0	--	0	0	0	0	0
083101K	刑事科学技术	22	6	100.00	7	9	7	9	6
083103TK	交通管理工程	5	1	100.00	1	2	2	2	1
083108TK	网络安全与执法	7	1	100.00	0	5	3	2	2
120401	公共事业管理	3	0	--	1	2	0	3	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
--------	-------	-------	----------

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
20.0	11.0	无人驾驶航空器系统工程,反恐警务	

4. 全校整体生师比 16.77，各专业生师比参见附表 2
5. 生均教学科研仪器设备值（元）24752.06
6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1327.88
7. 生均图书（册）208.11
8. 电子图书（册）666143
9. 生均教学行政用房（平方米）28.11，生均实验室面积（平方米）1.68
10. 生均本科教学日常运行支出（元）5206.01
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）783.35
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）123.36
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）312.89
14. 全校开设课程总门数 323.0

注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计 1 门

15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
030101K	法学	31.0	38.0	0.0	42.33	1	1	130
030302	社会工作	34.0	23.5	3.0	36.74	0	1	130
030601K	治安学	31.0	50.0	0.0	46.02	3	1	130
030602K	侦查学	31.0	52.0	0.0	47.16	6	1	130
030603K	边防管理	25.0	13.0	0.0	21.97	0	1	130
030604T	禁毒学	31.0	62.0	0.0	51.96	3	4	230

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
K								
030605TK	警犬技术	31.0	55.0	0.0	47.78	0	1	130
030606TK	经济犯罪侦查	31.0	55.0	0.0	47.78	7	1	130
030610TK	公安情报学	22.0	20.0	0.0	23.08	0	1	130
030614TK	国内安全保卫	31.0	49.0	0.0	45.71	7	1	130
030621TK	反恐警务	31.0	49.0	0.0	45.71	0	1	130
040201	体育教育	31.0	55.0	0.0	48.04	0	1	130
080901	计算机科学与技术	32.0	47.0	0.0	44.89	0	1	130
080904K	信息安全	33.0	38.0	0.0	40.23	0	1	130
080911TK	网络空间安全	32.0	46.0	0.0	44.57	2	1	130
082009T	无人驾驶航空器系统工程	34.0	23.5	3.0	36.74	0	1	130
083101K	刑事科学技术	33.0	55.0	0.0	47.06	9	2	150
083103TK	交通管理工程	31.0	51.0	0.0	45.3	3	1	130
083108TK	网络安全与执法	31.0	59.0	0.0	49.18	3	1	130
120401	公共事业管理	33.0	27.5	0.0	35.91	0	1	130
全校校均	/	30.95	43.43	0.30	42.52	2.75	0	12

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
120401	公共事业管理	2386.00	85.37	14.63	67.18	0.00	168.50	65.58	14.84
083108TK	网络安全与执法	2712.00	76.33	23.67	61.43	38.57	183.00	63.39	19.67
083103TK	交通管理工程	2682.00	75.39	24.61	66.14	31.17	181.00	62.43	20.44
083101K	刑事科学技术	2754.00	74.73	25.27	65.00	35.00	187.00	61.50	20.86
082009T	无人驾驶航空器系统工程	2235.00	83.80	16.20	76.06	0.63	156.50	64.54	31.95
080911TK	网络空间安全	2550.00	81.18	18.82	69.84	30.16	175.00	59.43	22.29
080904K	信息安全	2720.00	82.39	17.61	78.38	7.28	176.50	67.42	14.16
080901	计算机科学与技术	2568.00	81.31	18.69	69.35	30.65	176.00	58.52	23.30
040201	体育教育	2664.00	74.55	25.45	63.51	36.49	179.00	62.01	20.67
030621TK	反恐警务	2574.00	75.06	24.94	66.12	33.88	175.00	61.71	20.57
030614TK	国内安全保卫	2574.00	75.06	24.94	66.12	33.88	175.00	61.71	20.57
030610TK	公安情报学	2692.00	82.32	17.68	81.58	18.42	182.00	76.92	19.78
030606TK	经济犯罪侦查	2664.00	74.55	25.45	63.51	36.49	180.00	61.67	21.11
030605TK	警犬技术	2670.00	74.53	25.47	63.37	36.40	180.00	61.67	21.11
030604TK	禁毒学	2574.00	76.46	23.54	60.37	39.63	179.00	61.45	21.23
030603K	边防管理	2736.00	81.87	18.13	79.31	20.69	173.00	75.72	20.23
030602K	侦查学	2592.00	73.84	26.16	64.39	35.61	176.00	60.80	21.59
030601K	治安学	2592.00	73.15	26.85	65.90	34.10	176.00	60.23	22.16

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
030302	社会工作	2235.00	83.80	16.20	76.06	0.63	156.50	64.54	31.95
030101K	法学	2376.00	89.14	10.86	71.00	29.00	163.00	70.86	25.46
全校校均	/	2577.50	78.58	21.42	68.65	26.90	174.90	64.07	21.57

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）82.98%，各专主主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 13.33%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 100.00%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030101K	法学	261	261	100.00
030302	社会工作	42	42	100.00
030601K	治安学	108	108	100.00
030602K	侦查学	98	98	100.00
030604TK	禁毒学	173	173	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	52	52	100.00
030614TK	国内安全保卫	53	53	100.00
080901	计算机科学与技术	44	44	100.00
080904K	信息安全	47	47	100.00
083101K	刑事科学技术	60	60	100.00
083103TK	交通管理工程	50	50	100.00
083108TK	网络安全与执法	60	60	100.00
120401	公共事业管理	57	57	100.00
全校整体	/	1105	1105	100.00

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030101K	法学	261	261	100.00
030302	社会工作	42	42	100.00

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030601K	治安学	108	108	100.00
030602K	侦查学	98	98	100.00
030604TK	禁毒学	173	173	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	52	52	100.00
030614TK	国内安全保卫	53	53	100.00
080901	计算机科学与技术	44	44	100.00
080904K	信息安全	47	47	100.00
083101K	刑事科学技术	60	60	100.00
083103TK	交通管理工程	50	50	100.00
083108TK	网络安全与执法	60	60	100.00
120401	公共事业管理	57	57	100.00
全校整体	/	1105	1105	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 81.54%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030101K	法学	261	173	66.28
030302	社会工作	42	10	23.81
030601K	治安学	108	101	93.52
030602K	侦查学	98	96	97.96
030604TK	禁毒学	173	164	94.80
030606TK	经济犯罪侦查	52	52	100.00
030614TK	国内安全保卫	53	53	100.00
080901	计算机科学与技术	44	34	77.27
080904K	信息安全	47	39	82.98
083101K	刑事科学技术	60	59	98.33
083103TK	交通管理工程	50	47	94.00
083108TK	网络安全与执法	60	59	98.33
120401	公共事业管理	57	14	24.56
全校整体	/	1105	901	81.54

23. 体质测试达标率 91.13%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030101K	法学	707	648	91.65
030302	社会工作	78	70	89.74
030601K	治安学	381	358	93.96
030602K	侦查学	291	271	93.13
030604TK	禁毒学	885	798	90.17
030606TK	经济犯罪侦查	190	169	88.95

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率（%）
030614TK	国内安全保卫	227	215	94.71
080901	计算机科学与技术	122	110	90.16
080904K	信息安全	42	36	85.71
080911TK	网络空间安全	181	155	85.64
083101K	刑事科学技术	263	243	92.40
083103TK	交通管理工程	140	134	95.71
083108TK	网络安全与执法	158	138	87.34
120401	公共事业管理	91	78	85.71
全校整体	/	3756	3423	91.13

24. 学生学习满意度（调查方法与结果）

25. 用人单位对毕业生满意度（调查方法与结果）

26. 其它与本科教学质量相关数据

