

云南警官学院
2024-2025 学年本科教学质量报告（精简版）

说明

本报告是根据国教督办[2018]83 号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成，报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库，数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求，补充并完善本校本科教学质量报告。

目录

一、本科教育基本情况	4
(一) 人才培养目标	4
(二) 学科专业设置情况	4
(三) 在校生规模	5
二、师资与教学条件	6
(一) 师资队伍	6
(二) 本科主讲教师情况	6
(三) 教学经费投入情况	6
(四) 教学设施应用情况	6
1. 教学用房	6
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	7
3. 图书馆及图书资源	7
三、教学建设与改革	7
(一) 专业建设	7
(二) 课程建设	8
(三) 教材建设	9
(四) 实践教学	9
1. 实验教学	9
2. 本科生毕业设计（论文）	9
3. 实习与教学实践基地	9

学校概况

云南警官学院由云南省人民政府主办，云南省教育厅与公安厅共建，以省公安厅管理为主，是一所政法类普通高等学校。该校始建于1950年4月，历经干部培训、中专和专科学历教育等阶段，2003年升格为本科院校，2022年增列为硕士学位授予单位。学校先后荣获省级文明单位、云南省文明校园、昆明市园林单位等荣誉称号；被公安部记集体一等功1次、集体二等功1次、集体三等功2次。

学校位于云南省昆明市五华区教场北路249号，校园占地总面积达1226余亩。教学行政用房总面积13万多平方米，运动场馆面积7.94万平方米，馆藏图书164万多册（含电子图书）。学校建有国家反恐办反恐怖综合培训基地（云南基地）、全国县市公安局局长培训基地、公安部禁毒警察训练基地、公安部科技信息化教育训练基地、公安部警务保障培训基地等10余个国家级、省（部）级教育实训基地。学校现有教职工498人，其中专任教师271人。在专任教师中，拥有博士学位的有80人，拥有硕士学位的有135人；具有正高级专业技术资格的有34人，具有副高级专业技术资格的有69人。学校培育出全国模范教师、全国优秀教师陈明珍，全国优秀教师陈玉敏，以及全国公安系统优秀教师、全国公安高等教育教学名师、云南“五一劳动奖章”获得者等13人，100余人成为省部级专家。

学校自2003年起举办本科教育。学校设置本科专业20个，其中1个为新办专业。招生批次涵盖提前批招生、本科批招生、第二批次招生A。学校全日制在校生4467人，折合在校生4792.6人。学校仅有1个校区。学校着力发展以公安学、公安技术为主干，以法学、计算机科学与技术等学科为支撑，以禁毒学、刑事科学技术为特色的本科专业群。在11个招生专业中，入选2个国家级一流本科专业建设点、3个省级一流本科专业建设点、1个国家级特色专业建设点、2个省级财政支持建设新兴专业、2个省级特色专业。学校深入推进学分制综合改革、实战化教学改革、数字化教育等工作，探索并推行“教、学、练、战”一体化人才培养模式。近年来，学校先后获得首届全国教材建设奖先进集体（全国公安院校唯一）、国家级黄大年式教师团队、国家级新文科研究与改革实践项目（省属公安院校唯一）、全国大学生创新创业年会项目、省级教学成果奖等重大教学成果。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和人民公安事业接班人，培养适应公安工作和经济社会发展需要的应用型专门人才。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 20 个，其中工学专业 7 个占 35.00%、管理类专业 1 个占 5.00%、教育类专业 1 个占 5.00%、法学专业 11 个占 55.00%。

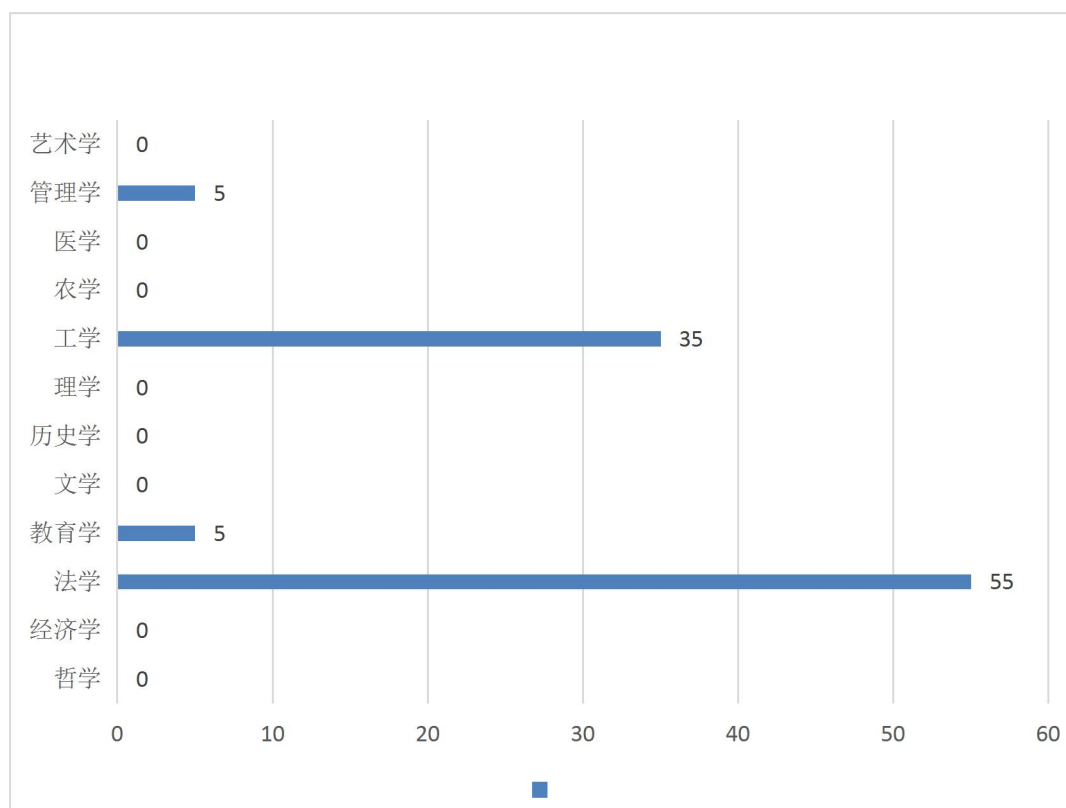


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有硕士学位授权一级学科点 4 个，涵盖 3 个学科门类。学校有省级一流学科 3 个。

（三）在校生规模

2024-2025 学年本科在校生 4467 人。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 4792.6 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 93.21%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		4467
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	217
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		0
函授学生数		61
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 271 人、外聘教师 40 人，折合教师总数为 291 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.15:1。

按折合学生数 4792.6 计算，生师比为 17。

专任教师中，“双师型”教师 127 人，占专任教师的比例为 46.8%；具有高级职称的专任教师 103 人，占专任教师的比例为 38%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 215 人，占专任教师的比例为 79.33%。

（二）本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为 167，占总课程门数的 52.02%；正高级职称教师承担的课程门数为 74，占总课程门数的 23.05%；

副高级职称教师承担的课程门数为 120，占总课程门数的 37.38% 注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

（三）教学经费投入情况

2024 年教学日常运行支出为 2974.31 万元，本科实验经费支出为 57.51 万元，本科实习经费支出为 116.43 万元。生均教学日常运行支出为 7057.84 元，生均本科实验经费为 104.25 元，生均实习经费为 759.46 元。

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 81.74 万 m²，产权占地面积为 81.74 万 m²，学校总建筑面积为 24.96 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 115478.67m²，其中教室面积 18829.3m²（含智慧教室面积 189.03m²），实验室及实习场所面积 61368.55m²。拥有体育馆面积 9431.3m²。拥有运动场面积 79357.0m²。

按全日制在校生 4680 人算，生均学校占地面积为 174.65（m²/生），生均建筑面积为 56.99（m²/生），生均教学行政用房面积为 24.67（m²/生），生均实验、实习场所面积 9.85（m²/生），生均体育馆面积 2.01（m²/生），生均运动场面积 16.95（m²/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	817384.41	174.65
建筑面积	266734.11	56.99
教学行政用房面积	115478.67	24.67
实验、实习场所面积	61368.55	9.85
体育馆面积	9431.3	2.01
运动场面积	79357.0	16.95

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.41 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.96 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1745.74 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 14.04%。

学校有省部级虚拟仿真实验教学项目 9 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2025 年 12 月，学校拥有图书馆 1 个，图书馆总面积达到 7498.0m²，阅览室座位数 1315 个。图书馆拥有纸质图书 105.55 万册，当年新增 22500 册，生均纸质图书 220.24 册；拥有电子期刊 308880 册，学位论文 467303 册，音视频 20024.72 小时。2025 年图书流通量达到 2747 本册，电子资源访问量 1839376 次，当年电子资源下载量 309176 篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

招生本科专业 11 个，停招的校内专业 1 个，其中 8 个公安专业，3 个普通专业，形成了以公安学、公安技术为主，以法学、国家安全学、计算机科学为支撑，以禁毒、反恐为特色的学科专业体系。专业数量规模与学院规模相适应。禁毒学、刑事科学技术为国家级一流本科专业建设点，侦查学、治安学获批云南省一流本科专业建设点，网络空间安全为省支持建设新兴专业，获批支持建设资金三年总额 900 万元。专业带头人总人数为 18 人，其中具有高级职称的 16 人，所占比例为 88.89%，获得博士学位的 4 人，所占比例为 22.22%。各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	-	-	-
经济学	-	-	-	工学	62.43	21.62	44.17
法学	65.18	22.21	41.53	农学	-	-	-
教育学	62.01	20.67	48.04	医学	-	-	-
文学	-	-	-	管理学	65.58	14.84	35.91
历史学	-	-	-	艺术学	-	-	-

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

（二）课程建设

2024-2025 学年共我校建有 1 国家级精品在线开放课程，MOOC 课程 53 门。本学年，学院共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 280 门、1414 门次。“习近平总书记关于教育的重要论述研究”为必修内容。所有课程优先选用马工程重点教材，课堂教学主要以区队（50 人）为单位，所有学生实行 1 个学期的专业实践+假期见习+实践课的实践教学模式。开课课程中国家级精品课程 1 门，省部级精品课程 7 门，校级精品课程 45 门，双语教学课程 2 门，线上课程 1 门，国家级一流本科课程 1 门，省级一流本科课程 7 门，省级课程思政示范课 3 门。毕业论文（设计）选题均来自于实践，鼓励学生创新创业，开设有《大学生职业规划》课程。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	2.47	40.74	2.42
	上学年	0.71	40.00	0.00
31-60 人	本学年	78.45	55.56	77.51
	上学年	78.95	20.00	80.67
61-90 人	本学年	2.59	3.70	10.41
	上学年	3.84	20.00	10.14
90 人以上	本学年	16.49	0.00	9.67
	上学年	16.50	20.00	9.19

（三）教材建设

2025 年，共出版教材 3 种（本校教师作为第一主编）。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 55 门，其中独立设置的专业实验课程 7 门。

学校有实验技术人员 7 人，具有高级职称 4 人，所占比例为 57.14%，具有硕士及以上学位 7 人，所占比例为 100.00%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1120 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 147 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，平均每位教师指导学生人数为 7.62 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 21 个，本学年共接纳学生 2460 人次。