



云南警官学院
2023-2024 学年本科教学质量报告

说明

本报告是根据国教督办[2018]83 号文件中关于普通高校编制本科教学质量报告基本要求生成, 报告中数据源于高等教育质量监测国家数据平台本科教学基本状态数据库, 数据统计的时间与平台中本科教学基本状态数据库数据采集时间要求一致。

各高校可根据实际情况及相关要求, 补充并完善本校本科教学质量报告。

目录

学校概况	3
一、本科教育基本情况	4
(一) 人才培养目标	4
(二) 学科专业设置情况	4
(三) 在校生规模	5
(四) 本科生生源质量	6
二、师资与教学条件	9
(一) 师资队伍	9
(二) 本科主讲教师情况	11
(三) 教学经费投入情况	13
(四) 教学设施应用情况	13
1. 教学用房	13
2. 教学科研仪器设备与教学实验室	14
3. 图书馆及图书资源	14
三、教学建设与改革	14
(一) 专业建设	14
(二) 课程建设	15
(三) 教材建设	16
(四) 实践教学	16
1. 实验教学	16
2. 本科生毕业设计(论文)	16
3. 实习与教学实践基地	16
(五) 创新创业教育	16
(六) 教学改革	17
四、专业培养能力	17
(一) 人才培养目标定位与特色	17
(二) 专业课程体系建设	18
(三) 立德树人落实机制	18
(四) 专任教师数量和结构	19
(五) 实践教学	19
五、质量保障体系	19
(一) 校领导情况	19
(二) 教学管理与服务	19
(三) 学生管理与服务	20
(四) 质量监控	20
(一) 毕业情况	20
(二) 就业情况	20
(三) 转专业与辅修情况	21
七、特色发展	21
八、存在问题及改进计划	21
附录	24
本科教学质量报告支撑数据	24

学校概况

云南警官学院是云南省人民政府主办，云南省教育厅与公安厅共建，以省公安厅管理为主的政法类普通高等学校。学校始建于1950年4月，历经干部培训、中专和专科学历教育等时期，2003年升格为本科院校，2022年增列为硕士学位授予单位。先后被授予省级文明单位、云南省文明校园、昆明市园林单位等荣誉称号；被公安部记集体一等功1次、集体二等功1次、集体三等功2次。

学校位于云南省昆明市五华区教场北路249号，校园占地总面积为1226余亩。教学行政用房总面积13万多平方米，运动场馆面积7.94万平方米，馆藏图书164万多册（含电子图书）。建有国家反恐办反恐怖综合培训基地（云南基地）、全国县市公安局局长培训基地、公安部禁毒警察训练基地、公安部科技信息化教育训练基地、公安部警务保障培训基地等10余个国家级、省（部）级教育实训基地。学校现有教职工510人，其中专任教师274人。专任教师中，具有博士学位的86人，具有硕士学位的156人；具有正高级专业技术资格的45人，具有副高级专业技术资格的100人。培育出全国模范教师、全国优秀教师陈明珍，全国优秀教师陈玉敏，以及全国公安系统优秀教师、全国公安高等教育教学名师、云南“五一劳动奖章”获得者等13人，100余人成为省部级专家。

学校于2003年开办本科。学校有本科专业20个，其中3个为新办专业。招生批次为提前批招生，本科批招生，第二批次招生A。学校全日制在校生4704人，折合在校生4868.7人。学校共有1个校区。学校于发展以公安学、公安技术为主干，以法学、计算机科学与技术等学科为支撑，以禁毒学、刑事科学技术为特色的本科专业群。11个招生专业中入选2个国家级一流本科专业建设点、3个省级一流本科专业建设点，1个国家级特色专业建设点，2个省级财政支持建设新兴专业，2个省级特色专业。学校深入推进学分制综合改革、实战化教学改革、数字化教育等措施，探索并实施“教、学、练、战”一体化人才培养模式。近年来先后获得首届全国教材建设奖先进集体（全国公安院校唯一）、国家级黄大年式教师团队、国家级新文科研究与改革实践项目（省属公安院校唯一）、全国大学生创新创业年会项目、省级教学成果奖等重大教学成果。

一、本科教育基本情况

（一）人才培养目标

贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和人民公安事业接班人，培养适应公安工作和经济社会发展需要的应用型专门人才。

（二）学科专业设置情况

学校现有本科专业 20 个，其中工学专业 7 个占 35.00%、管理类专业 1 个占 5.00%、教育学专业 1 个占 5.00%、法学专业 11 个占 55.00%。

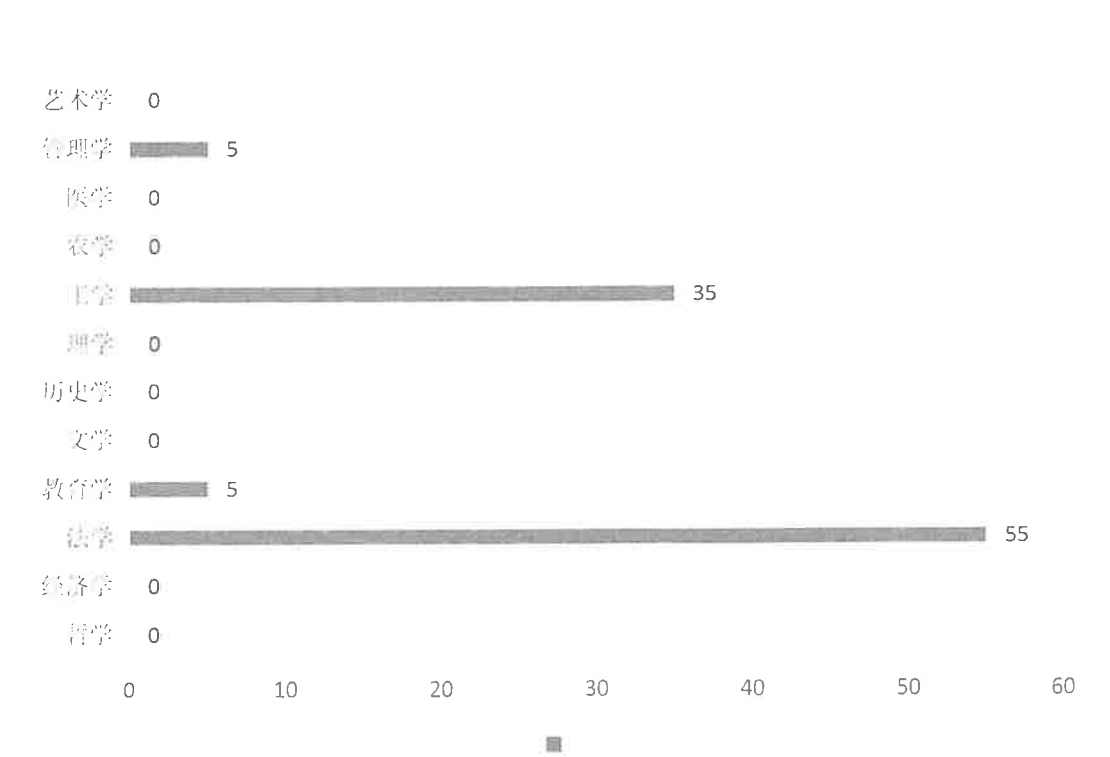


图 1 各学科专业占比情况 (%)

学校现有博士学位授权一级学科点 0 个，博士学位授权二级学科点（不含一级学科覆盖点）0 个；硕士学位授权一级学科点 4 个，涵盖 3 个学科门类。

学校有国家级一流学科 0 个，省级一流学科 3 个。

（三）在校生规模

2023-2024 学年本科在校生 4467 人（含一年级 1122 人，二年级 1132 人，三年级 1120 人，四年级 1090 人，其他 3 人）。

【注】此处数据统计不含新生。

目前学校全日制在校生总规模为 4704 人，本科生数占全日制在校生总数的比例为 95.71%。

各类在校生的人数情况如表 1 所示（按时点统计）。

表 1 各类学生人数一览表

普通本科生数		4502
其中：与国（境）外大学联合培养的学生数		0
普通高职(含专科)生数		0
硕士研究生数	全日制	202
	非全日制	0
博士研究生数	全日制	0
	非全日制	0
留学生数	总数	0
	其中：本科生数	0
	硕士研究生数	0
	博士研究生人数	0
	授予博士学位的留学生数（人）	0
普通预科生数		0
进修生数		0
成人脱产学生数		0
夜大（业余）学生数		17
函授学生数		586
网络学生数		0
自考学生数		0
中职在校生数（人）		0

（四）本科生生源质量

2024 年，学校计划招生 1145 人，实际录取考生 1145 人，实际报到 1125 人。实际录取率为 100.00%，实际报到率为 98.25%。特殊类型招生 3 人，招收本省学生 943 人。

学校面向全国 30 个省招生，其中理科招生省份 10 个，文科招生省份 8 个。生源情况详见下表。

表 2 生源情况

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线 (分)	当年录取平均 分数 (分)	平均分与控 制线差值
安徽省	提前批招 生	物理	7	515.0	524.0	9.0
安徽省	提前批招 生	历史	10	528.0	542.0	14.0
福建省	本科批招 生	历史	2	510.0	510.0	0.0
福建省	本科批招 生	物理	2	526.0	529.0	3.0
甘肃省	本科批招 生	历史	2	511.0	513.0	2.0
广东省	本科批招 生	历史	2	520.0	520.0	0.0
广西壮族 自治区	本科批招 生	历史	3	510.0	510.0	0.0
广西壮族 自治区	本科批招 生	物理	2	477.0	479.0	2.0
贵州省	本科批招 生	历史	4	542.0	545.0	3.0
贵州省	本科批招 生	物理	2	509.0	512.0	3.0
海南省	提前批招 生	不分文理	3	554.0	572.0	18.0
河北省	本科批招 生	历史	2	563.0	567.0	4.0
河北省	本科批招 生	物理	2	529.0	534.0	5.0
河南省	第二批次 招生 A	文科	1	521.0	521.0	0.0
河南省	第二批次 招生 A	理科	3	506.0	507.0	1.0
黑龙江省	提前批招 生	历史	8	504.0	516.0	12.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
黑龙江省	提前批招 生	物理	12	483.0	504.0	21.0
湖北省	本科批招 生	历史	3	518.0	519.0	1.0
湖北省	本科批招 生	物理	2	524.0	524.0	0.0
湖南省	提前批招 生	历史	2	534.0	534.0	0.0
湖南省	提前批招 生	物理	2	546.0	546.0	0.0
吉林省	本科批招 生	历史	2	523.0	523.0	0.0
吉林省	本科批招 生	物理	2	490.0	495.0	5.0
吉林省	提前批招 生	历史	1	458.0	458.0	0.0
江苏省	提前批招 生	历史	1	610.0	610.0	0.0
江苏省	提前批招 生	物理	4	574.0	575.0	1.0
江西省	本科批招 生	历史	2	540.0	540.0	0.0
江西省	本科批招 生	物理	2	514.0	517.0	3.0
辽宁省	提前批招 生	历史	3	498.0	536.0	38.0
辽宁省	提前批招 生	物理	7	509.0	520.0	11.0
内蒙古自 治区	提前批招 生	文科	6	504.0	518.0	14.0
内蒙古自 治区	提前批招 生	理科	14	544.0	552.0	8.0
宁夏回族 自治区	提前批招 生	理科	3	495.0	500.0	5.0
青海省	提前批招 生	理科	3	453.0	455.0	2.0
山东省	第二批次 招生 A	不分文理	4	505.0	522.0	17.0
山西省	提前批招 生	文科	4	467.0	482.0	15.0
山西省	提前批招 生	理科	11	492.0	501.0	9.0

省份	批次	招生类型	录取数 (人)	批次最低控 制线(分)	当年录取平均 分数(分)	平均分与控 制线差值
陕西省	提前批招 生	文科	8	506.0	520.0	14.0
陕西省	提前批招 生	理科	19	474.0	500.0	26.0
上海市	第二批次 招生 A	不分文理	2	446.0	446.0	0.0
四川省	第二批次 招生 A	文科	2	538.0	538.0	0.0
四川省	第二批次 招生 A	理科	4	537.0	539.0	2.0
天津市	第二批次 招生 A	不分文理	2	559.0	562.0	3.0
西藏自治 区	提前批招 生	理科	2	322.0	350.0	28.0
西藏自治 区	提前批招 生	文科	2	376.0	392.0	16.0
新疆维吾 尔自治区	提前批招 生	文科	2	395.0	426.0	31.0
新疆维吾 尔自治区	提前批招 生	理科	3	282.0	319.0	37.0
云南省	第二批次 招生 A	文科	50	555.0	560.0	5.0
云南省	第二批次 招生 A	理科	175	502.0	509.0	7.0
云南省	提前批招 生	文科	225	487.0	556.0	69.0
云南省	提前批招 生	理科	493	520.0	564.0	44.0
浙江省	提前批招 生	不分文理	5	595.0	615.0	20.0
重庆市	第二批次 招生 A	历史	4	534.0	535.0	1.0
重庆市	第二批次 招生 A	物理	2	559.0	560.0	1.0

学校按 11 个专业进行招生，未按照大类招生。

二、师资与教学条件

（一）师资队伍

学校现有专任教师 274 人、外聘教师 39 人，折合教师总数为 293.5 人，外聘教师与专任教师人数之比为 0.14:1。

按折合学生数 4868.7 计算，生师比为 16.59。

专任教师中，“双师型”教师 90 人，占专任教师的比例为 32.85%；具有高级职称的专任教师 99 人，占专任教师的比例为 36.13%；具有研究生学位（硕士和博士）的专任教师 212 人，占专任教师的比例为 77.37%。

近两学年教师总数详见表 3。

表 3 近两学年教师总数

	专任教师数	外聘教师数	折合教师总数	生师比
本学年	274	39	293.5	16.59
上学年	280	19	289.5	16.77

教师队伍职称、学位、年龄的结构详见表 4。

表 4 教师队伍职称、学位、年龄结构

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例（%）	数量	比例（%）
总计		274	/	39	/
职称	正高级	31	11.31	7	17.95
	其中教授	31	11.31	6	15.38
	副高级	68	24.82	17	43.59
	其中副教授	63	22.99	17	43.59
	中级	102	37.23	7	17.95
	其中讲师	98	35.77	7	17.95
	初级	17	6.20	6	15.38
	其中助教	12	4.38	6	15.38
	未评级	56	20.44	2	5.13
最高学位	博士	76	27.74	1	2.56
	硕士	136	49.64	28	71.79
	学士	52	18.98	9	23.08
	无学位	10	3.65	1	2.56
年龄	35 岁及以下	71	25.91	10	25.64
	36-45 岁	94	34.31	13	33.33

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
	46-55 岁	92	33.58	5	12.82
	56 岁及以上	17	6.20	11	28.21

近两学年教师职称、学位、年龄情况见图 2、图 3、图 4。

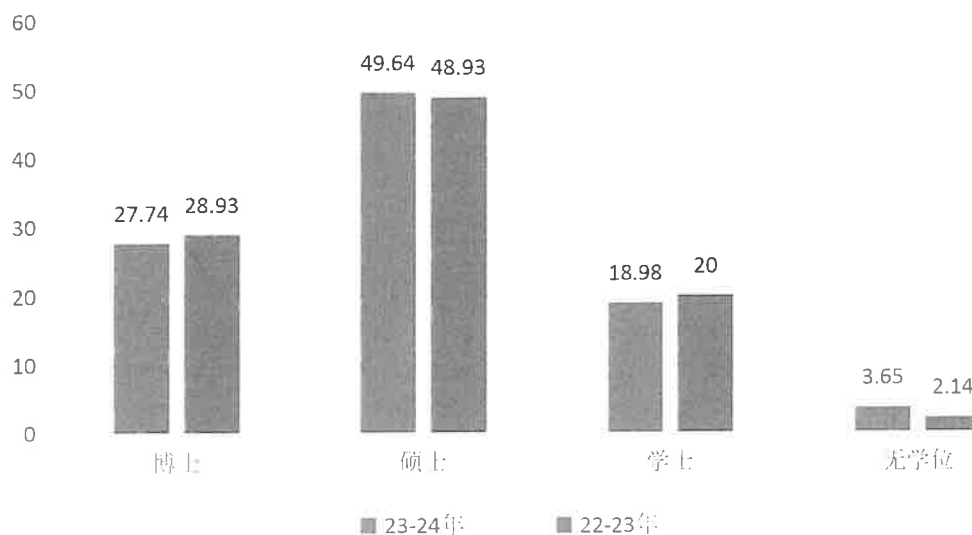


图 2 近两学年专任教师学位情况 (%)

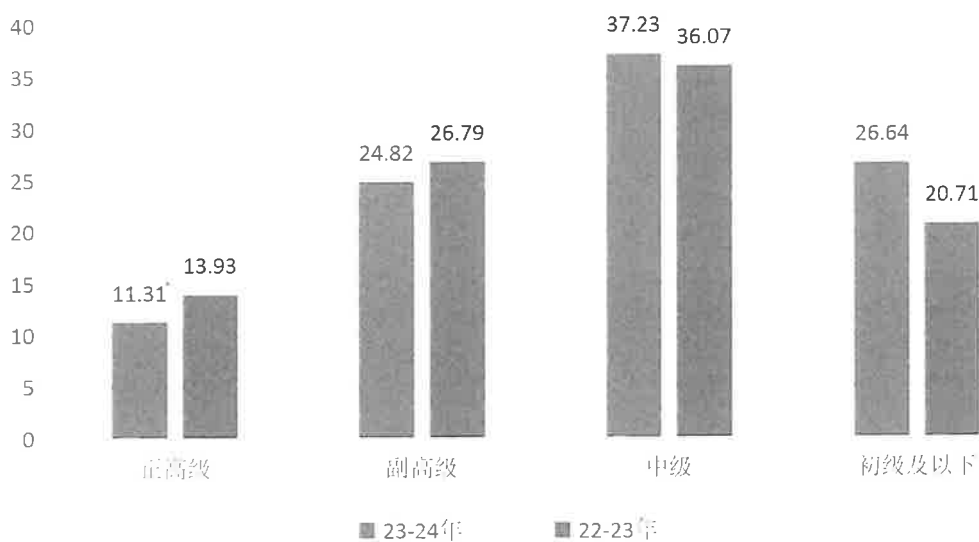


图 3 近两学年专任教师职称情况 (%)

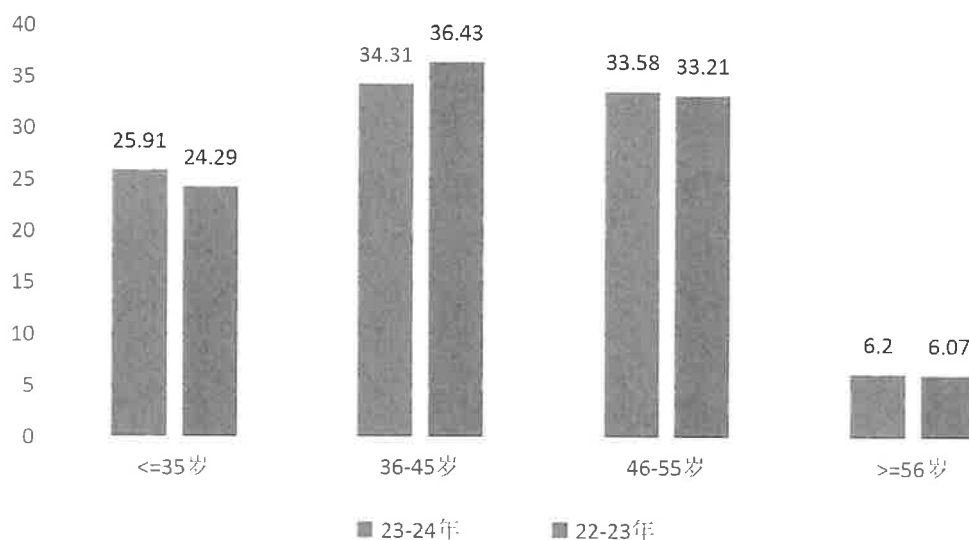


图4 近两学年专任教师年龄结构(%)

省级教学名师1人，其中2023年当选0人。

学校现建设有黄大年式教师团队3个，省部级教学团队2个，省级高层次研究团队8个，省级课程思政教学团队2个。

(二) 本科主讲教师情况

本学年高级职称教师承担的课程门数为170，占总课程门数的51.52%；课程门次数为676，占开课总门次的46.17%。

正高级职称教师承担的课程门数为79，占总课程门数的23.94%；课程门次数为190，占开课总门次的12.98%。其中教授职称教师承担的课程门数为77，占总课程门数的23.33%；课程门次数为186，占开课总门次的12.70%。

副高级职称教师承担的课程门数为125，占总课程门数的37.88%；课程门次数为489，占开课总门次的33.40%。其中副教授职称教师承担的课程门数为117，占总课程门数的35.45%；课程门次数为477，占开课总门次的32.58%。

注：以上统计包含外聘人员与离职人员。

承担本科教学的具有教授职称的教师有41人，以我校具有教授职称教师44人计，主讲本科课程的教授比例为93.18%。

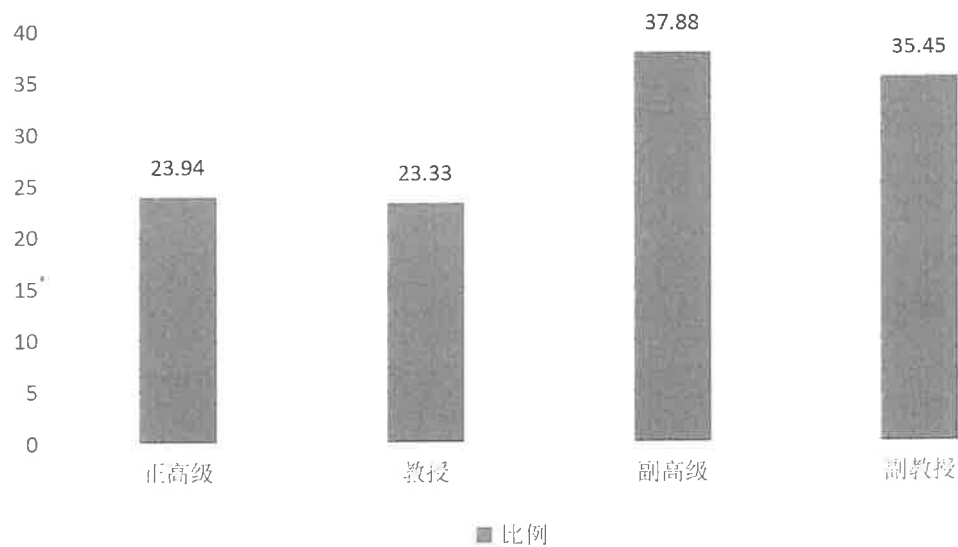


图 5 各职称类别教师承担课程门数占比 (%)

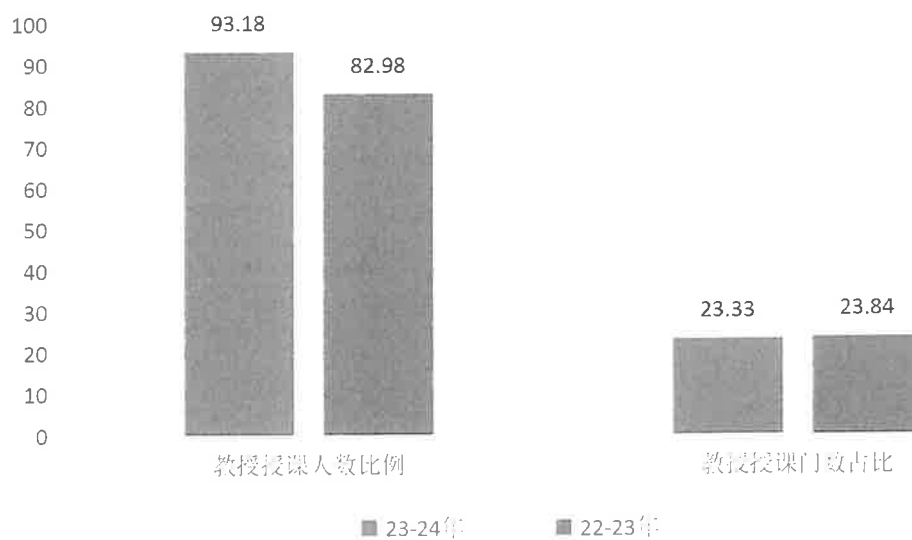


图 6 近两学年教授为本科生上课情况 (%)

我校有国家级、省级教学名师 1 人，本学年主讲本科课程的国家级、省级教学名师 1 人，占比为 100.00 %。

本学年主讲本科专业核心课程的教授 17 人，占授课教授总人数比例的 40.48%。高级职称教师承担的本科专业核心课程 58 门，占所开设本科专业核心课程的比例为 60.42%。

（三）教学经费投入情况

2023 年教学日常运行支出为 2546.86 万元，本科实验经费支出为 85.99 万元，本科实习经费支出为 127.24 万元。生均教学日常运行支出为 5231.09 元，生均本科实验经费为 191.00 元，生均实习经费为 282.63 元。近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费详见图 7。

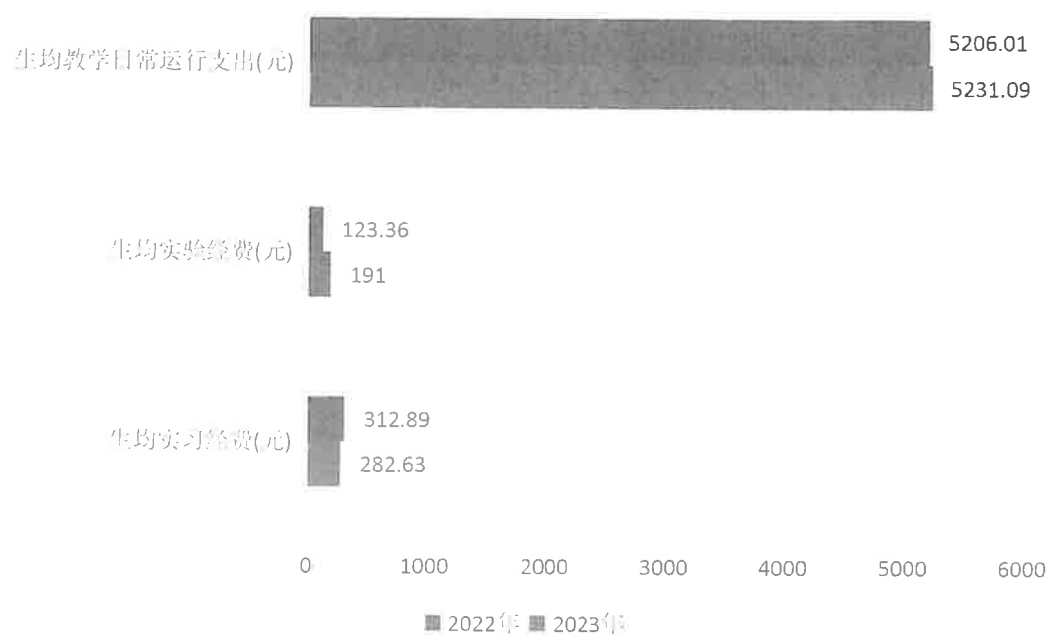


图 7 近两年生均教学日常运行支出、生均实验经费、生均实习经费（元）

（四）教学设施应用情况

1. 教学用房

根据 2024 年统计，学校总占地面积 81.74 万 m²，产权占地面积为 81.74 万 m²，学校总建筑面积为 26.67 万 m²。

学校现有教学行政用房面积（教学科研及辅助用房+行政办公用房）共 131729.67m²，其中教室面积 18829.3m²（含智慧教室面积 189.03m²），实验室及实习场所面积 61368.55m²。拥有体育馆面积 9431.3m²。拥有运动场面积 79357.0m²。

按全日制在校生 4704 人算，生均学校占地面积为 173.76（m²/生），生均建筑面积为 56.70（m²/生），生均教学行政用房面积为 28.00（m²/生），生均实验、实习场所面积 13.05（m²/生），生均体育馆面积 2.00（m²/生），生均运动

场面积 16.87（m2/生）。详见表 5。

表 5 各生均面积详细情况

类别	总面积（平方米）	生均面积（平方米）
占地面积	817384.41	173.76
建筑面积	266734.11	56.70
教学行政用房面积	131729.67	28.00
实验、实习场所面积	61368.55	13.05
体育馆面积	9431.3	2.00
运动场面积	79357.0	16.87

2. 教学科研仪器设备与教学实验室

学校现有教学、科研仪器设备资产总值 1.36 亿元，生均教学科研仪器设备值 2.79 万元。当年新增教学科研仪器设备值 1401.33 万元，新增值达到教学科研仪器设备总值的 11.52%。

本科教学实验仪器设备 2229 台（套），合计总值 0.546 亿元，其中单价 10 万元以上的实验仪器设备 101 台（套），总值 3391.52 万元，按本科在校生 4502 人计算，本科生均实验仪器设备值 12117.36 元。

学校有省部级虚拟仿真实验教学项目 9 个。

3. 图书馆及图书资源

截至 2024 年 9 月，学校拥有图书馆 3 个，图书馆总面积达到 7498.0m²，阅览室座位数 1305 个。图书馆拥有纸质图书 103.26 万册，当年新增 22000 册，生均纸质图书 212.09 册；拥有电子期刊 28.48 万册，学位论文 36.50 万册，音视频 17578.99 小时。2023 年图书流通量达到 2.31 万本册，电子资源访问量 183.11 万次，当年电子资源下载量 37.41 万篇次。

三、教学建设与改革

（一）专业建设

招生本科专业 11 个，停招的校内专业 1 个，其中 8 个公安专业，3 个普通专业，形成了以公安学、公安技术为主，法学、国家安全学、计算机科学为支撑，以禁毒、反恐为特色的学科专业体系。专业数量规模与学院规模相适应。禁毒学、

刑事科学技术为国家级一流本科专业建设点，侦查学、治安学获批云南省一流本科专业建设点，网络空间安全为省支持建设新兴专业，获批支持建设资金三年总额 900 万元。专业带头人总人数为 18 人，其中具有高级职称的 16 人，所占比例为 88.89%，获得博士学位的 4 人，所占比例为 22.22%。各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

2024 级本科培养方案中，各学科培养方案学分统计如下表 6 所示。

表 6 全校各学科 2024 级培养方案本科专业培养方案学分统计表

学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)	学科	必修课学分比例 (%)	选修课学分比例 (%)	实践教学学分比例 (%)
哲学	-	-	-	理学	-	-	-
经济学	-	-	-	工学	62.43	21.62	44.17
法学	65.18	22.21	41.53	农学	-	-	-
教育学	62.01	20.67	48.04	医学	-	-	-
文学	-	-	-	管理学	65.58	14.84	35.91
历史学	-	-	-	艺术学	-	-	-

※以上数据来源：表 1-4-1 专业基本情况，表 4-2 专业培养计划表。

（二）课程建设

2023-2024 学年共我校建有 1 国家级精品在线开放课程，MOOC 课程 53 门。本学年，学院共开设本科生公共必修课、公共选修课、专业课共 280 门、1414 门次。“习近平总书记关于教育的重要论述研究”为必修内容。所有课程优先选用马工程重点教材，课堂教学主要以区队（50 人）为单位，所有学生实行 1 个学期的专业实践+假期见习+实践课的实践教学模式。开课课程中国家级精品课程 1 门，省部级精品课程 7 门，校级精品课程 45 门，双语教学课程 2 门，线上课程 1 门，国家级一流本科课程 1 门，省级一流本科课程 7 门，省级课程思政示范课 3 门。毕业论文（设计）选题均来自于实践，鼓励学生创新创业，开设有《大学生职业规划》课程。

近两学年班额统计情况详见表 7。

表 7 近两学年班额统计情况

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
30 人及以下	本学年	2.47	40.74	2.42
	上学年	0.71	40.00	0.00
31-60 人	本学年	78.45	55.56	77.51
	上学年	78.95	20.00	80.67
61-90 人	本学年	2.59	3.70	10.41
	上学年	3.84	20.00	10.14

班额	学年	公共必修课 (%)	公共选修课 (%)	专业课 (%)
90 人以上	本学年	16.49	0.00	9.67
	上学年	16.50	20.00	9.19

（三）教材建设

2023 年，共出版教材 2 种（本校教师作为第一主编）。

（四）实践教学

1. 实验教学

本学年本科生开设实验的专业课程共计 55 门，其中独立设置的专业实验课程 7 门。

学校有实验技术人员 5 人，具有高级职称 4 人，所占比例为 80.00%，具有硕士及以上学历 5 人，所占比例为 100.00%。

2. 本科生毕业设计（论文）

本学年共提供了 1090 个选题供学生选做毕业设计（论文）。我校共有 138 名教师参与了本科生毕业设计（论文）的指导工作，指导教师具有副高级以上职称的人数比例约占 44.93%，学校还聘请了 0 位校外教师担任指导老师。平均每位教师指导学生人数为 7.90 人。

3. 实习与教学实践基地

学校现有校内外实习、实训基地 21 个，本学年共接纳学生 2460 人次。

（五）创新创业教育

学校未开设创新创业学院。设立创新创业奖学金 0.0 万元。

拥有创新创业教育专职教师 4 人，就业指导专职教师 4 人，创新创业教育兼职导师 0 人。

设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，其中创业示范基地 0 个，大学生创业园 1 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 14 个（其中创新 12 个，创业 2 个），省部级大学生创新创业训练项目 46 个（其中创新 42 个，创业 4 个）。

（六）教学改革

1. 推进学分制综合改革。

课程、学生、教师“三中心”有效运作，实施了本科导师制、专业分流、学生选课等改革措施，学院非公安专业推行学分制，按照规定开展专业分流、自主选课、弹性学制等。

2. 深化实战化教学改革。

2023-2024 学年，持续推动实战化教育教学改革，举行了云南警官学院第八届教师教学技能比赛暨教师教学创新大赛，共评选出一等奖 3 项，二等奖 6 项，三等奖 9 项；举办云南警官学院首届青年教师教学竞赛，共评选出一等奖 2 项，二等奖 4 项，三等奖 6 项；积极组织教师参加云南省教师创新大赛和青年教师教学比赛，获得一等奖 2 名。现有昆明市公安局、深圳市公安局盐田分局等校内外实习、实训基地 29 个，本学年共接纳学生 3010 人次，较好地培养了学生的专业和社会实践能力。

3. 加强教学信息化建设。

着力教学信息化建设，推动使用超星学习通、雨课堂等平台开展信息化教学。与云南省公安厅政治部、科信处共同推动数据对接工作，公安信息化内容进课堂。

4. 开展教学改革项目。

本学年我校教师主持建设的省部级教学研究与改革项目 6 项，建设经费达 12.00 万元。

四、专业培养能力

（一）人才培养目标定位与特色

办学目标定位：建设区位优势明显、办学特色鲜明、符合实战需要的全国一流公安院校。

办学特色定位：主动融入和服务国家发展战略，坚持实战化和差异化办学，办出具有云南边疆、禁毒反恐、国际警务教育特色的警察教育。

人才培养定位：贯彻落实党的教育方针，坚持立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和人民公安事业接班人，培养适应公安工作和经济社会发展需要的应用型专门人才。

服务面向定位：立足云南，服务全国，辐射南亚东南亚周边国家。

（二）专业课程体系建设

在课程设计上构建了“两线平行、四大体系、八个模块”的新课程体系。“两线并行”是指理论教学和实践教学、必修课程和选修课程并行，强调知行合一，注重通专结合，强化学生综合素质、职业能力和可持续发展能力提升。“四大体系”是指课程体系分为通识类课程、专业类课程、拓展类课程和实践教学四个体系。“八个模块”是指课程体系包括公共基础课、公安基础课、专业基础课、专业课、通识选修课、专业选修课、公共实践、专业实践共八个模块。

学校各专业平均开设课程 16.50 门，其中公共课 7.55 门，专业课 9.20 门；各专业平均总学时 2577.50，其中理论教学与实验教学学时分别为 1769.55、693.30。各专业学时、学分具体情况参见附表 6。

（三）立德树人落实机制

全面落实立德树人根本任务。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，认真贯彻落实习近平总书记两次考察云南重要讲话精神，坚持政治建警、政治建校，切实担负为党育人、为国育才、为警铸剑的职责使命。修订《云南警官学院章程》，明确“坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，履行社会服务职能，主动服务并融入国家和地方经济社会发展，为公安事业发展提供理论和智力支持，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人”。推动落实《中共云南警官学院委员会“十二个体系”建设方案》，从党的建设、内部治理、教育教学体系、学科体系、人才培养体系、专业建设等全方位制度性保障立德树人任务的完成。

把立德树人成效作为检验学校一切工作的根本标准。推动落实《云南警官学院关于新时代加强和改进思想政治工作的实施方案》《云南警官学院部门考核暂行办法》《云南警官学院教师专业技术资格评审条件实施细则》等文件，强调立德树人成效，实行结果导向，以人才培养作为衡量工作的根本标准。优化职能部门和教学部门考核指标，坚持分类和分级、共性与个性相结合的考核模式，把立德树人成效、师德师风建设作为重要评价指标，考核结果作为年度考核、选拔任用、职级晋升、专业技术资格评审和评先评优的重要标准，实行师德师风“一票否决制”。

完善“三全育人”新格局。印发《云南警官学院“三全育人”工作实施方案》，成立工作领导小组，坚持协同、贯通、融合，构建一体化“三全育人”新格局。以十大育人工程为载体，以全面提升人才培养质量为目标，将思想政治工作贯穿人才培养全过程，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的全面育人工作体系，打造思政课与课程思政协同、以教学班主任为切入口的教管融合、第一第二课堂结合、德智体美劳“五育”并举，全员、全过程、全方位育人格局。获批 2 个省级“三全育人”改革试点项目。

加强思政教师队伍建设。推动落实《云南警官学院思想政治理论课教师队伍培养规划（2019-2023 年）的实施办法》，培育高水平思政教师队伍，强化思政教育第一资源建设。选配思政辅导员，配齐思政课教师。深化思政课教育教学改革。制定并推动落实《云南警官学院贯彻落实新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求实施意见》，实施思政课改革，抓好理论武装“第一课堂”，用好网

络教学“第一空间”，创新社会资源“第二课堂”，压实思政教师“第一责任”。

课程思政全覆盖。制定并推动落实《云南警官学院课程思政建设实施方案》，成立课程思政建设工作领导小组，书记校长任双组长，各教学部门党支部书记为本部门课程思政建设工作第一责任人，课程思政全面融入专业人才培养方案。指定思政课骨干教师与各教学部门形成一对一结对指导课程思政建设，搭建课程思政网络平台组织建设专业思政案例库和课程思政案例，建设课程思政素材库、案例库、示范课等，实现课课有思政、人人讲思政，课程思政全覆盖。

（四）专任教师数量和结构

学校各专业专任教师生师比最高的学院是禁毒学院，生师比为 37.25；生师比最低的学院是反恐怖学院，生师比为 19.67；生师比最高的专业是侦查学，生师比为 50.60；生师比最低的专业是计算机科学与技术，生师比为 17.69。分专业专任教师情况参见附表 2、附表 3。

（五）实践教学

学校专业平均总学分 174.90，其中实践教学环节平均学分 74.38，占比 42.52%，实践教学环节学分最高的是禁毒学专业 93.0，最低的是边防管理专业 38.0。校内各专业实践教学情况参见附表 5。

五、质量保障体系

（一）校领导情况

我校现有校领导 7 名。其中具有正高级职称 0 名，所占比例为 0.00%，具有博士学位 1 名，所占比例为 14.29%。学院党委高度重视本科教学，坚持立德树人，坚持以本为本。党委会、院长办公会多次研究教学工作。学院领导参与教学，承担《形势与政策》课程教学任务，通过听课、座谈、调研及亲自参加教学改革研究等方式，及时掌握教学情况，通过多种途径及时研究和解决教学工作中遇到的问题，确保教学中心地位得到落实。

（二）教学管理与服务

学院成立了教授委员会、学术委员会、学位评定委员会和教学指导委员会，教学督导委员会。五个委员会在学院教学改革、教材编写、学位授予、教学督导等方面积极开展工作，发挥了咨询、决策、督导作用，促进了教学管理的科学化、

民主化以及教学质量的提升。校级教学管理人员 10 人，其中高级职称 4 人，所占比例为 40.00%；硕士及以上学位 8 人，所占比例为 80.00%。院级教学管理人员 28 人，其中高级职称 15 人，所占比例为 53.57%；硕士及以上学位 19 人，所占比例为 67.86%。教学管理人员获得省部级教学成果奖 1 项。

（三）学生管理与服务

学校有专职学生辅导员 30 人，其中本科生辅导员 29 人，按本科生数 4502 计算，学生与本科生辅导员的比例为 155:1。学生辅导员中，具有高级职称的 1 人，所占比例为 3.33%，具有中级职称的 8 人，所占比例为 26.67%。学生辅导员中，具有研究生学历的 6 人，所占比例为 20.00%，具有大学本科学历的 24 人，所占比例为 80.00%。学校配备专职的心理咨询工作人员 2 名，学生与心理咨询工作人员之比为 2352.00:1。

（四）质量监控

学院初步建立了完备的教学质量保障体系。制定有《云南警官学院主要教学环节质量标准及评价体系》，对教学全过程运行情况及效果实行全面系统和科学有效的监督、检查、评估、反馈和调控。本学年继续推行教学质量专题分析会制度和应届毕业生教育质量满意度调查制度，实施了学院领导、教学督导、部门同行、学生的四级评教，多维度实施教学质量监控。现有专职教学质量监控人员 3 人。具有高级职称的 1 人，所占比例为 33.33%，具有硕士及以上学位的 3 人，所占比例为 100.00%。学校专兼职督导员 82 人。本学年内督导共听课 677 学时，校领导听课 71 学时，中层领导干部听课 550 学时，本科生参与评教 6496 人次。

六、学生学习效果

（一）毕业情况

2024 年共有本科毕业生 1090 人，实际毕业人数 1089 人，毕业率为 99.91%，学位授予率为 100.00%。

（二）就业情况

截至 2024 年 8 月 31 日，学校应届本科毕业生总体就业率达 98.62%。毕业生最主要的毕业去向是事业单位，占 53.26%。升学 13 人，占 1.19%，其中出国（境）留学 3 人，占 0.28%。

（三）转专业与辅修情况

本学年，转专业学生 2 名，占全日制在校本科生数比例为 0.04%。

七、特色发展

（一）立足公安实战需求，突出学科专业特色

学院是云南省唯一的公安本科院校，坚持以公安学、公安技术为主干，法学等学科为支撑，禁毒学、刑事科学技术等本科专业内涵和质量不断提升；禁毒学专业发展态势强劲，入选国家级一流本科专业建设点、国家级特色专业建设点、公安部重点建设专业、云南省重点学科；刑事科学技术 2021 年获批国家级一流专业建设点；治安学、侦查学、法学已具有鲜明特色；反恐、无人驾驶航空器等新兴技术培育初见成效。

（二）塑造忠诚警魂，突出警务化管理特色

在长期办学实践中，坚持政治建警、政治建校方针，坚持培育忠诚警魂，思想政治教育贯穿人才培养全过程，培养“对党忠诚、服务人民、执法公正、纪律严明”的时代新人，把好源头关；学生实行警务化管理，按照专业成立学生管理大队，实行教管结合，严守“忠诚、责任、奉献”校训，纪律严明，深受社会好评。

（三）服务实战需求，突出联合人才培养特色

“教、学、练、战一体化”教学模式和“院局合作”、与昆明市公安局“同城一体化”协同育人培养机制不断完善，实战化导向进一步增强；与省外院校“校企合作”强强联合交流机制不断稳固，为新时期社会治安培养应用型人才。

（四）发挥区域优势，突出国际化办学特色

学院开创全国公安院校外警培训先河，被公安部批准为承担东南亚南亚国家禁毒警察培训的公安院校，积累了大量外警培训、教学、管理经验，为服务国家战略做出贡献；牵头搭建的“中国与东盟及周边国家警察院校长论坛暨执法能力建设圆桌会”成为区域警务合作品牌，为培养国际警务合作人才作出积极贡献；积极开展留学生教育，并于泰国皇家尉官大学等国际警察院校开展合作交流。

八、存在问题及改进计划

（一）存在问题

1. 创新创业教育有待进一步加强

目前，学校未开设创新创业学院，拥有创新创业教育专职教师 4 人，就业指

导专职教师 4 人，设立创新创业教育实践基地（平台）1 个，大学生创业园 1 个。

本学年学校共立项建设国家级大学生创新创业训练项目 14 个（其中创新 12 个，创业 2 个），省部级大学生创新创业训练项目 46 个（其中创新 42 个，创业 4 个）。“双创”教育课程体系不够完善，部分学生和专业教师的创新意识不够强，学生在“双创”竞赛方面标志性成果不多，专业教师对“双创”项目的指导力度不够。

2. 部分教师缺乏公安实战经验

近年来，学校新进教师不了解公安工作，公安业务知识匮乏，缺少公安实战经验，距离公安院校实战化教学高质量发展还有差距。

3. 学生就业观念保守，就业指导服务仍需加强

毕业生在公安行业内就业或者体制内就业的意愿强烈，升学比例较低；毕业生到外地就业、基层就业、艰苦环境就业的意愿不强；部分毕业生创新创业意识和能力不强，存在“懒就业”“慢就业”现象。

4. 教学质量保障体系建设有待进一步加强

校园质量文化建设缺乏顶层设计，“五自”质量文化建设未形成常态化机制，校园质量文化氛围尚未形成；学校对质量监控信息化系统建设投入不足，质量监控信息化水平不高；质量改进机制不够健全，改进效果不够明显。

（二）解决措施

1. 加强双创教育建设

一是进一步加强双创课程建设。在课程内容实施专业教育与双创教育有机结合。坚持双创课程建设为重点、项目指导与双创实践活动为拓展、专题讲座为辅助的理念，构建平台多样、层次分明的双创教育课程。

二是进一步加强双创教师队伍建设。根据课程类型的不同，聘请校外专业人员组建兼职教师队伍；加大专业培训力度、增加交流机会，鼓励校内教师进行双创研究、成为双创导师。

三是进一步引导学生转变观念。在专业教育的基础上，以提高学生的创新精神、创业能力、社会责任感为核心，加强对双创价值理念的引导和指导，引导学生结合学科背景和专业优势，做好双创教育工作。

2. 坚持不懈做好学校教师与公安机关驻校教官选派工作

一是落实同公安机关合作协议、方案，加强同公安机关深度合作，完善制度保障，建立配套机制，实施有效监督，确保合作走深走实。

二是有计划组织教师到公安机关进行锻炼，提升实战教学研究能力，统筹教学计划和实践锻炼需要，确保教师锻炼时间。

三是深化与中国人民公安大学合作，加大对中国人民公安大学毕业的博士、硕士研究生引进。

3. 努力提高对学生就业指导服务的水平

一是做细做实毕业生就业指导服务。加强在校生态业观和就业观教育，大力宣传到基层就业的典型，鼓励毕业生面向基层就业，到国家战略发展需要的地区和行业就业。

二是多渠道拓宽就业空间。坚持“走出去”和“请进来”相结合，持续开展“访企拓岗促就业”专项行动，建立就业实习基地，为毕业生挖掘更多优质岗位资源。全力抓好岗位开发供给，积极探索“同城一体化”协同育人机制下单式

人才培养的新模式，搭建就业创业实践平台。邀请重点单位到校举办小型化、有特色的招聘活动，精准匹配用工需求和求职目标，搭建起用人单位和毕业生优质的沟通平台。

三是加强培训提升毕业生就业能力。以学生不同成长阶段需求为依据，从职业方向探索、行业及企业选择、简历撰写、面试技巧、模拟招聘等方面开展就业能力提升培训，增强学生就业信心和求职技能。优化大学生双创条件和环境，鼓励学生参加双创实践活动，对有创业意愿的大学生免费提供创业咨询、创业项目推荐、创业培训、跟踪指导等服务，促进创业带动就业。

4. 不断健全教学质量保障体系

一是做好质量文化建设顶层设计。深入学习质量文化建设相关政策，深刻把握质量文化内涵，加强质量文化的宣传引导，将“质量意识”贯穿到学校发展规划、制度保障各方面。

二是加强对教学质量监测与评价结果的运用。持续推进质量监控的信息化和智能化建设，对教学工作进行定期检查、评估和反馈，不断提高教师参与度和积极性，形成“监测-评价-反馈-改进”的质量保障闭环。

附录

本科教学质量报告支撑数据

1. 本科生占全日制在校生总数的比例 95.71%

2. 教师数量及结构

(1) 全校整体情况

附表 1 全校教师数量及结构统计表

项目		专任教师		外聘教师	
		数量	比例 (%)	数量	比例 (%)
总计		274	/	39	/
职称	正高级	31	11.31	7	17.95
	其中教授	31	11.31	6	15.38
	副高级	68	24.82	17	43.59
	其中副教授	63	22.99	17	43.59
	中级	102	37.23	7	17.95
	其中讲师	98	35.77	7	17.95
	初级	17	6.20	6	15.38
	其中助教	12	4.38	6	15.38
	未评级	56	20.44	2	5.13
最高学位	博士	76	27.74	1	2.56
	硕士	136	49.64	28	71.79
	学士	52	18.98	9	23.08
	无学位	10	3.65	1	2.56
年龄	35 岁及以下	71	25.91	10	25.64
	36-45 岁	94	34.31	13	33.33
	46-55 岁	92	33.58	5	12.82
	56 岁及以上	17	6.20	11	28.21

(2) 分专业情况

附表 2 分专业专任教师数量情况

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
030101K	法学	28	29.0	6	20	22

专业代码	专业名称	专任教师数量	生师比	近五年新进教师	双师型教师	具有行业企业背景教师
			4			
030302	社会工作	0	--	0	0	0
030601K	治安学	18	21.7 2	8	9	14
030602K	侦查学	5	50.6 0	2	3	4
030603K	边防管理	0	--	0	0	0
030604TK	禁毒学	30	34.7 7	14	15	27
030605TK	警犬技术	0	--	0	0	0
030606TK	经济犯罪侦查	10	19.9 0	7	2	8
030610TK	公安情报学	0	--	0	0	0
030614TK	国内安全保卫	12	19.9 2	4	8	9
030621TK	反恐警务	3	18.6 7	1	1	1
040201	体育教育	0	--	0	0	0
080901	计算机科学与技术	13	17.6 9	3	8	8
080904K	信息安全	0	--	0	0	0
080911TK	网络空间安全	11	34.0 0	2	8	7
082009T	无人驾驶航空器系统工程	0	--	0	0	0
083101K	刑事科学技术	18	19.3 9	5	11	13
083103TK	交通管理工程	7	42.8 6	4	3	5
083108TK	网络安全与执法	7	36.4 3	3	2	6
120401	公共事业管理	0	--	0	0	0

附表 3 分专业专任教师职称、学历结构

专业代码	专业名称	专任教师总数	职称结构				学历结构		
			教授		副教授	中级及以下	博士	硕士	学士及以下
			数量	授课教授比例(%)					
030101K	法学	28	3	100.00	6	19	6	21	1

专业代码	专业名称	专任教	职称结构				学历结构		
			教授		副	中级	博	硕	学士
030302	社会工作	0	0	--	0	0	0	0	0
030601K	治安学	18	1	100.00	3	14	7	10	1
030602K	侦查学	5	0	--	3	2	2	2	1
030603K	边防管理	0	0	--	0	0	0	0	0
030604TK	禁毒学	30	8	88.00	4	17	19	9	2
030605TK	警犬技术	0	0	--	0	0	0	0	0
030606TK	经济犯罪 侦查	10	1	100.00	0	8	3	6	1
030610TK	公安情报 学	0	0	--	0	0	0	0	0
030614TK	国内安全 保卫	12	2	100.00	4	6	3	8	1
030621TK	反恐警务	3	1	100.00	1	1	2	0	1
040201	体育教育	0	0	--	0	0	0	0	0
080901	计算机科 学与技术	13	0	--	6	7	1	12	0
080904K	信息安全	0	0	--	0	0	0	0	0
080911TK	网络空间 安全	11	2	100.00	3	6	5	4	2
082009T	无人驾驶 航空器系 统工程	0	0	--	0	0	0	0	0
083101K	刑事科学 技术	18	4	100.00	6	8	7	6	5
083103TK	交通管理 工程	7	1	100.00	1	4	3	3	1
083108TK	网络安全 与执法	7	1	0.00	0	6	3	2	2
120401	公共事业 管理	0	0	--	0	0	0	0	0

3. 专业设置及调整情况

附表 4 专业设置及调整情况

本科专业总数	在招专业数	新专业名单	当年停招专业名单
20	11	无人驾驶航空器系统工程,反恐警务	

4. 全校整体生师比 16.59, 各专业生师比参见附表 2

5. 生均教学科研仪器设备值(元) 27866.39

6. 当年新增教学科研仪器设备值（万元）1401.33
7. 生均图书（册）212.09
8. 电子图书（册）666143
9. 生均教学行政用房（平方米）28.0，生均实验室面积（平方米）1.81
10. 生均本科教学日常运行支出（元）5231.09
11. 本科专项教学经费（自然年度内学校立项用于本科教学改革和建设的专项经费总额）（万元）920.29
12. 生均本科实验经费（自然年度内学校用于实验教学运行、维护经费生均值）（元）191.00
13. 生均本科实习经费（自然年度内用于本科培养方案内的实习环节支出经费生均值）（元）282.63
14. 全校开设课程总门数 330
- 注：学年度内实际开设的本科培养计划内课程总数，跨学期讲授的同一门课程计1门
15. 实践教学学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表6）

附表5 各专业实践教学学分及实践场地情况

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
030101K	法学	31.0	38.0	0.0	42.33	0	4	212
030302	社会工作	34.0	23.5	3.0	36.74	0	1	112
030601K	治安学	31.0	50.0	0.0	46.02	16	1	112
030602K	侦查学	31.0	52.0	0.0	47.16	8	2	132
030603K	边防管理	25.0	13.0	0.0	21.97	0	1	112
030604TK	禁毒学	31.0	62.0	0.0	51.96	17	3	192
030605TK	警犬技术	31.0	55.0	0.0	47.78	0	1	112
030606TK	经济犯罪侦查	31.0	55.0	0.0	47.78	8	1	112
030610TK	公安情报学	22.0	20.0	0.0	23.08	0	1	112

专业代码	专业名称	实践学分				实践场地		
		集中性实践环节	实验教学	课外科技活动	实践环节占比	专业实验室数量	实习实训基地	
							数量	当年接收学生数
030614TK	国内安全保卫	31.0	49.0	0.0	45.71	15	1	112
030621TK	反恐警务	31.0	49.0	0.0	45.71	0	1	112
040201	体育教育	31.0	55.0	0.0	48.04	0	1	112
080901	计算机科学与技术	32.0	47.0	0.0	44.89	2	1	112
080904K	信息安全	33.0	38.0	0.0	40.23	0	1	112
080911TK	网络空间安全	32.0	46.0	0.0	44.57	2	1	112
082009T	无人驾驶航空器系统工程	34.0	23.5	3.0	36.74	0	1	112
083101K	刑事科学技术	33.0	55.0	0.0	47.06	28	2	132
083103TK	交通管理工程	31.0	51.0	0.0	45.3	14	1	112
083108TK	网络安全与执法	31.0	59.0	0.0	49.18	16	1	112
120401	公共事业管理	33.0	27.5	0.0	35.91	0	1	112
全校校均	/	30.95	43.43	0.30	42.52	7.25	0	16

16. 选修课学分占总学分比例（按学科门类、专业）（按学科门类统计参见表 6）

附表 6 各专业人才培养方案学时、学分情况

专业代码	专业名称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修课占比 (%)	选修课占比 (%)	理论教学占比 (%)	实验教学占比 (%)		必修课占比 (%)	选修课占比 (%)
120401	公共事业管理	2386.00	85.37	14.63	67.18	0.00	168.50	65.58	14.84
083108TK	网络安全与执法	2712.00	76.33	23.67	61.43	38.57	183.00	63.39	19.67
083103TK	交通管理工程	2682.00	75.39	24.61	66.14	31.17	181.00	62.43	20.44

专业代 码	专业名 称	学时数					学分数		
		总数	其中		其中		总数	其中	
			必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)	理论 教学 占比 (%)	实验教 学占比 (%)		必修 课占 比 (%)	选修 课占 比 (%)
083101K	刑事科 学技术	2754.00	74.73	25.27	65.00	35.00	187.00	61.50	20.86
082009T	无人驾 驶航空 器系统 工程	2235.00	83.80	16.20	76.06	0.63	156.50	64.54	31.95
080911T K	网络空 间安全	2550.00	81.18	18.82	69.84	30.16	175.00	59.43	22.29
080904K	信息安 全	2720.00	82.39	17.61	78.38	7.28	176.50	67.42	14.16
080901	计算机 科学与 技术	2568.00	81.31	18.69	69.35	30.65	176.00	58.52	23.30
040201	体育教 育	2664.00	74.55	25.45	63.51	36.49	179.00	62.01	20.67
030621T K	反恐警 务	2574.00	75.06	24.94	66.12	33.88	175.00	61.71	20.57
030614T K	国内安 全保卫	2574.00	75.06	24.94	66.12	33.88	175.00	61.71	20.57
030610T K	公安情 报学	2692.00	82.32	17.68	81.58	18.42	182.00	76.92	19.78
030606T K	经济犯 罪侦查	2664.00	74.55	25.45	63.51	36.49	180.00	61.67	21.11
030605T K	警犬技 术	2670.00	74.53	25.47	63.37	36.40	180.00	61.67	21.11
030604T K	禁毒学	2574.00	76.46	23.54	60.37	39.63	179.00	61.45	21.23
030603K	边防管 理	2736.00	81.87	18.13	79.31	20.69	173.00	75.72	20.23
030602K	侦查学	2592.00	73.84	26.16	64.39	35.61	176.00	60.80	21.59
030601K	治安学	2592.00	73.15	26.85	65.90	34.10	176.00	60.23	22.16
030302	社会工 作	2235.00	83.80	16.20	76.06	0.63	156.50	64.54	31.95
030101K	法学	2376.00	89.14	10.86	71.00	29.00	163.00	70.86	25.46
全校校 均	/	2577.50	78.58	21.42	68.65	26.90	174.90	64.07	21.57

17. 主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）93.18%，各专业主讲本科课程的教授占教授总数的比例（不含讲座）参见附表 3。

18. 教授讲授本科课程占课程总门次数的比例 12.43%。

19. 各专业实践教学及实习实训基地及其使用情况参见附表 5。

20. 应届本科生毕业率 99.91%，分专业本科生毕业率见附表 7。

附表 7 分专业本科生毕业率

专业代码	专业名称	毕业班人数	毕业人数	毕业率 (%)
030101K	法学	264	264	100.00
030302	社会工作	37	36	97.30
030601K	治安学	88	88	100.00
030602K	侦查学	96	96	100.00
030604TK	禁毒学	178	178	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	52	52	100.00
030614TK	国内安全保卫	52	52	100.00
080901	计算机科学与技术	43	43	100.00
080911TK	网络空间安全	45	45	100.00
083101K	刑事科学技术	57	57	100.00
083103TK	交通管理工程	48	48	100.00
083108TK	网络安全与执法	94	94	100.00
120401	公共事业管理	36	36	100.00
全校整体	/	1090	1089	99.91

21. 应届本科毕业生学位授予率 100.00%，分专业本科生学位授予率见附表 8。

附表 8 分专业本科生学位授予率

专业代码	专业名称	毕业人数	获得学位人数	学位授予率 (%)
030101K	法学	264	264	100.00
030302	社会工作	36	36	100.00
030601K	治安学	88	88	100.00
030602K	侦查学	96	96	100.00
030604TK	禁毒学	178	178	100.00
030606TK	经济犯罪侦查	52	52	100.00
030614TK	国内安全保卫	52	52	100.00
080901	计算机科学与技术	43	43	100.00
080911TK	网络空间安全	45	45	100.00
083101K	刑事科学技术	57	57	100.00
083103TK	交通管理工程	48	48	100.00
083108TK	网络安全与执法	94	94	100.00
120401	公共事业管理	36	36	100.00
全校整体	/	1089	1089	100.00

22. 应届本科毕业生初次就业率 98.62%，分专业毕业生就业率见附表 9

附表 9 分专业毕业生去向落实率

专业代码	专业名称	毕业人数	去向落实人数	去向落实率
030101K	法学	264	253	95.83
030302	社会工作	36	35	97.22
030601K	治安学	88	88	100.00
030602K	侦查学	96	96	100.00
030604TK	禁毒学	178	177	99.44
030606TK	经济犯罪侦查	52	52	100.00
030614TK	国内安全保卫	52	52	100.00
080901	计算机科学与技术	43	42	97.67
080911TK	网络空间安全	45	44	97.78
083101K	刑事科学技术	57	57	100.00
083103TK	交通管理工程	48	48	100.00
083108TK	网络安全与执法	94	94	100.00
120401	公共事业管理	36	36	100.00
全校整体	/	1089	1074	98.62

23. 体质测试达标率 87.09%，分专业体质测试合格率见附表 10。

附表 10 分专业体质测试合格率

专业代码	专业名称	参与测试人数	测试合格人数	合格率 (%)
030101K	法学	666	566	84.98
030302	社会工作	17	6	35.29
030601K	治安学	367	336	91.55
030602K	侦查学	228	210	92.11
030604TK	禁毒学	936	808	86.32
030606TK	经济犯罪侦查	174	146	83.91
030614TK	国内安全保卫	147	142	96.60
080901	计算机科学与技术	179	160	89.39
080911TK	网络空间安全	225	188	83.56
083101K	刑事科学技术	274	250	91.24
083103TK	交通管理工程	189	169	89.42
083108TK	网络安全与执法	187	149	79.68
120401	公共事业管理	35	26	74.29
全校整体	/	3624	3156	87.09